

# 安庆市宜城科技学校 安徽省怀宁县职教中心

## 2022 年

### 中等职业学校教育 质量年度报告

校风：严谨 勤奋 求实 创新

教风：爱心 细心 耐心 精心

学风：立志 刻苦 乐学 进取



# 目 录

<b>1.基本情况</b> ·····	<b>1</b>
1.1 规模结构·····	1
1.2 资源投入·····	4
1.3 师资队伍·····	9
<b>【典型案例 1】</b> ·····	11
<b>2.学生发展</b> ·····	<b>16</b>
2.1 三全育人·····	16
2.2 学生素质·····	21
2.3 技能大赛·····	24
2.4 就业创业·····	26
2.5 升学情况·····	28
<b>【典型案例 2】</b> ·····	29
<b>3.教育教学</b> ·····	<b>37</b>
3.1 专业布局·····	37
3.2 培养模式·····	38
3.3 课程育人·····	40
3.4 教学改革·····	43
<b>【典型案例 3】</b> ·····	48
<b>4.校企合作</b> ·····	<b>56</b>
4.1 校企合作开展基本情况·····	56
4.2 “双元”育人·····	58
4.3 实习实训·····	61
4.4 职教集团·····	64
<b>【典型案例 4】</b> ·····	67

<b>5.国际合作</b> ·····	<b>74</b>
5.1 合作项目·····	74
5.2 对外交流·····	74
<b>【典型案例 5】</b> ·····	74
<b>6.服务贡献</b> ·····	<b>75</b>
6.1 人才支撑（技术技能人才培养）·····	75
6.2 社会服务·····	76
6.3 对口支援·····	78
6.4 服务抗疫·····	80
<b>【典型案例 6】</b> ·····	81
<b>7.政策保障</b> ·····	<b>84</b>
7.1 政策支持·····	84
7.2 经费保障·····	85
7.3 质量保障·····	86
<b>【典型案例 7】</b> ·····	88
<b>8.学校党建</b> ·····	<b>92</b>
8.1 健全党建工作管理体制·····	92
8.2 推动德育思政工作·····	93
8.3 加强党的组织建设·····	95
8.4 发挥政治核心作用·····	95
<b>【典型案例 8】</b> ·····	97
<b>9.机遇与挑战</b> ·····	<b>102</b>
9.1 机遇·····	102
9.2 挑战·····	102

## 1.基本情况

### 1.1 规模结构

#### ①招生规模、在校生规模

2020年秋季招生中，总共招收677名新生，全校在校生总人数为2207人。

2021年秋季招生中，总共招收607名新生，全校在校生总人数为2016人。

表一：招生规模和在校生规模

年度	招生人数	全日制	非全日制	在校学生数	变化情况
2020	677	2050	157	2207	2021年在校生数比2020年减少191人。
2021	607	1933	83	2016	

#### ②学生结构

表二：学生结构

年份	学生总数	男生	女生	全日制	非全日制
2020年	2207	1253	954	2050	157
2021年	2016	1187	829	1933	83

#### ③毕业生规模、巩固率

表三：毕业生规模、巩固率

年度	学生总数	三年前高一人数	本届毕业生数	巩固率(%)
2020	2207	624	614	98.4
2021	2016	816	801	98.2

#### ④培训规模

学校在重点办好职业学历教育的同时还积极充分发挥自身培训功能，积极开展面向行业和社会的培训服务。

2021 年培训情况统计表

序号	培训类别	人数
1	安全生产培训	2068
2	特种作业培训	646
3	职业健康培训	449
4	职业技能培训	575
5	创业就业培训	78
6	岗前培训	110
	合计	3926

序号	培训项目	2021 年培训人次		培训完成率
		计划	实际	
1	安全生产培训	2000	2068	103.40%
2	特种作业培训	500	646	129.20%
3	职业健康培训	500	449	89.80%
4	职业技能培训	700	575	82.14%
5	创业就业培训	150	78	52.00%
6	岗前培训	150	110	73.33%
	合计	4000	3926	98.15%

年度	2020 年	2021 年
培训总人数	3452	3926
同比去年		+13.73%

2021 年根据学校发展工作总体部署，结合职业培训的工作性质和特点，以服务学校工作、服务培训教学、服务学员学习为工作宗旨，本着求真务实，发展创新思路，积极发挥社会培训功能，提升内涵，进一步拓宽做实培训，使我校培训工作形成保数量、强质量、促规范、提氛围、成特色的常态化发展。2021 年年划培训 4000 人次，实际完成培训 3926 人次，完成培训计划的 98.15%，同比增长 13.73%。



## 1.2 资源投入

### 生均校园占地面积、生均校舍建筑面积

年度	校园占地面积	生均校园占地面积	校舍总建筑面积	生均校舍建筑面积
2020 年	107538.25	52.45	47220.32	23.03
2021 年	107538.25	55.63	47220.32	24.42



## 生均教学仪器设备值

实践基地名称 (全称)★	服务专业	是否为 省级示 范实训 基地★	建筑面积(平 方米)	教学、实习仪器设备值 <sup>50</sup> (万元)		工位数 (个)
				仪器设备总值	当年新增仪器 设备值	
汽车制造与检 修实训基地	汽车制造 与检修实 训基地	是	996.4	251.1365	28.76	60
电子应用实训 基地	电子技术 应用	是	1796.4	252.801	9.85	200
计算机应用实 训基地	计算机应 用	是	1156.4	222.1317	97.5485	250
会计实训基地	会计	否	330	90.377	36.5	142
社会文化艺术 实训基地	社会文化 艺术	否	1296.4	39.74	1.6	300
铁道运输管理 实训基地	铁道运输 管理	否	3302.18	408.2	35.43	40
文秘专业实训 室	文秘专业	否	600	21.664	10.46	30
高星级饭店 运营与管理 专业实训室	高星级饭 店运营与 管理专业	否	1202.4	16.2985	0.81	40
生均设备值			6694.35 元	学校实训设备值总计		1374.36 万元

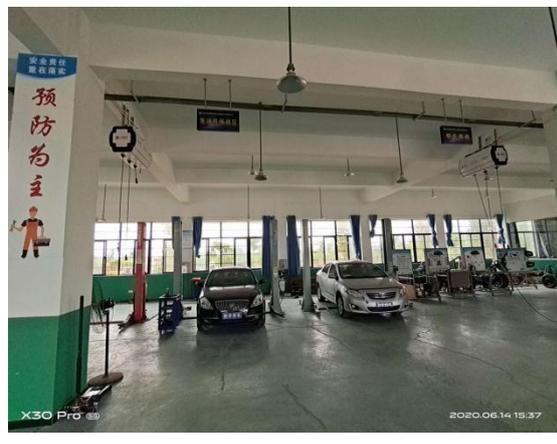
学校各专业按专业设置标准要求足额配备了实习实训设备，设备齐全、先进，与学生规模相适应，能满足日常教学需要。

## 生均实训实习工位数

学年度	实训实习工位数（个）	
	总数	生均
2019~2020	1135	0.51
2020~2021	1062	0.53

在质量提升工程的建设下，学校实训规模不断扩大，实训条件得到极大改善，实训室有 42 个。





## 纸质图书、电子图书

学校图书馆面积 800 平方米，拥有各类图书 65032 册，电子图书 20 万册，报刊杂志 101 种，教师阅览座位数 45 个，学生阅览座位数 300 个，由于各种原因的限制学校自有的图书馆规模较小，不能满足师生阅读的需求，因此学校利用与县图书馆较近的便利条件，和县图书馆签订合作协议，借阅图书学校师生有优先权，归还期限比普通读者长，大大的方便了学校师生。



### 1.3 师资队伍

截止 2021 年 12 月，学校共有教职工 178 人，其中专任教师 110 人，占教职工总数的 64%。师生比 19:1。

	教职工总数				其中				
	总人数	教职工人数	专任教师	兼职教师	专任教师双师型占比	兼职教师占教师数比例	专任教师本科以上学历占比	专任教师硕士以上学历占比	专任教师中、高级职称占比
2020 年	173	49	110	14	42%	11%	73%	3%	18%
2021 年	178	43	110	25	55%	23%	97%	3%	42%
同比去年	+3%	-12%	0	+64%	+9%	+12%	+24%	0	+24%

2021 年学校在教师队伍培养方面坚持”四本“原则，即“以人为本、以校为本、以发展为本、以青年教师为本”，把对青年教师的培养作为整个教师队伍建设的重点，关心和信赖教师，尊重教师，依靠教师，从多方面调动教师的主动性、积极性；以教师的发展为主要内容，从学校的实际出发，在实践中才能培养出高素质的教师队伍。

2021 年，共组织教师参加国培 17 人，省培 23 人次、市级培训 20 人次、县级校级培训 181 人次；ISSN 期刊发表 3 篇论文；荣获市级论文一等奖 1 名、二等奖 6 名、三等奖 3 名；县级论文一等奖 4 名、二等奖 6 名、三等奖 6 名；参

加长三角阅读马拉松大赛（怀宁县赛区）荣获教师代表队个人二等奖2名、团体二等奖1个。

2021年，学校聘请兼职兼课教师共25人，占专任教师总数的23%。学历方面，本科及以上学历16人，硕士以上6人，均来自于企事业单位一线人员。兼职教师队伍的有效建设，为丰富和优化我校专业师资队伍整体专业水平起到了积极作用。经过多年的教师队伍建设，我校逐步形成了一支结构合理、相对稳定、充满活力、专兼结合的教师队伍。



## 【典型案例 1】

### “双师型”教师队伍建设

为了落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》和《国家职业教育改革实施方案》，推动完善我校“双师型”教师队伍建设工作，我校经过几年的努力和探索，攻坚克难，取得了一定的成效，现将我校“双师型”建设工作汇报如下：

#### 一、案例背景

从现在职业教育教学培养模式的现状看，教师一般理论知识过硬且已成体系，但动手技能方面相对较弱。而针对大部分专业来说，实用性很强，非常强调动手能力。知识更新较快，相关理论知识随着信息技术的发展需要随时学习更新。由于教师受限于自身以前的教学模式，很少进企业进行岗位实践的经验，导致教师自身在知识上无法将理论与实践有效连接，在实训课的教学上缺少举一反三、灵活应用、列举实例的能力，从而导致所教的学生无法较好的将理论正确运用于实践。因此，教师自身不仅要进行理论学习，更新理念，还要到企业进行跟岗学习和顶岗实习，实现“双师型”教师的培养，这是各专业教学改革的重要内容。

#### 二、主要目标

按照现在职业教育的“教学+技能、以身为教”的教师培养要求，我校各专业的专业教师除了带学生下企业实习时，

自己也跟岗学习以及顶岗实习外，寒暑假期间学校也必须组织教师到企业定岗学习。加强教师自身的理论学习与动手实践相结合的提升过程，提高教师适应现代职业教育的需要。将“基本技能、理论强化、跟岗学习、顶岗实习”的培养方案贯穿于整个专业教师的培训之中，让教师在中职教学课堂、合作企业之间轮换，将课堂教学、理论学习与企业实践交替进行，完成教师综合素质的递进式培养，促进教师能力的提升。

### 三、主要做法

#### 1、“双师型”教师标准制定、遴选认定

各专业教师，具有中级及以上教师职称，能全面指导学生专业实践活动，同时具备下列条件之一，可以申请认定为“双师型”教师：（1）具有本专业实际工作的中级及以上技术职称；（2）具有行业特许的高级工以上专业资格或专业技能考评员资格证书。

具备双师型教师条件者，需按照以下程序进行申请认定：

（1）个人申请。符合“双师型”教师认定条件者提出申请，并提交相关证明材料，交人事处审核。

（2）教导处初审。教学处对申请人提交的材料进行初审，初审合格后将报人事处审核。

（3）学校审定。学校召开专题会议对申请材料进行审核、认定。

## 2、“双师型”教师培养、培训

(1) 培养基本素质，教师要把握课堂教学，有扎实的教学功底，形成对课堂教学的系统性认识，明确自身存在的问题并积极改正。落实课程标准内容，考察教师完成教学的能力，学校要组织现场评价和总结，加强教师之间的交流与沟通，为教师基本功的培养与强化提供机会。

(2) 拓展职业视野、强化理论技能。着力加大主干课程教师到本科院校进修，骨干教师参加国家、省级专业骨干教师培训，鼓励教师到对口企业参加顶岗实践，聘用企业优秀技术人员做兼职教师。2020年我校已有50余名教师符合“双师型”教师标准，较前几年有了很大的提高。

(3) 通过教学质量统计数据显示，“双师型”教师在技能教学中发挥了重要作用，学生理论课成绩和技能鉴定考核成绩合格率达到了90%。“双师型”教师指导学生在省市级技能大赛中成绩喜人，我校学生在安庆市第18届中职技能大赛中，荣获一等奖10人，二等奖18人。

(4) 校企合作，求稳求精。通过协调与沟通，学校与相关企业签订了相关的人才培养合同。学校先后与“安徽中唐光电”“安庆市腾达汽车贸易有限公司”“德辰金陵国际大酒店”等企业进行合作，校企双方共同制定教学计划，课程设置实训标准。通过共建共管共享资源，搭建跟岗学习的平台，在企业实行“师傅带徒弟”式的实践教学，这样有利

于教师将前期已学的理论知识应用到工作实际之中，提高教师的技能水平与实践式教学能力。同时，学校与企业签订顶岗实习协议，要求企业将教师当做实习员工培养，除了在跟岗学习的时候做好岗前培训工作，还要在顶岗实习的时候做好岗位管理、岗后监督的工作。

通过让教师进企业跟岗学习与顶岗实习，除了可以提升教师的职业道德水平与相关专业技能，还能加深自身对职业的认识，拓宽自身的职业视野，提高自身追求。

#### 四、主要成果

##### 1、形成了加强自身学习，校企共育人才的良好风气

自推进“双师型”教师培养计划，在无形中给教师以一种压力与学习动力，让教师主动学习，提高自己的专业素养。要求每个专业教师不断的学习，不断地更新自己的理念以跟上社会需求的步伐。这种培养模式无疑将这种潜在的动力完全激发出来，让教师认识到自身的知识缺陷，不断展开学习。教师进企业学习，校企结合对老师进行培训，让专业与企业并肩前行。校企一起制定培训计划，落实培训内容，指导教师的职业技能提升。在校企合作的环节中，参训教师的职业道德素养得到了很好的强化与提高，同时将理论运用于实践，加深了教师自身对专业理论知识的理解。

##### 2、形成了适应专业教学的资源体系

参加培训学习的教师结合企业实际需求，对我校各专业

的建设提出了很多建设性意见。学校加强的校内实训室的建设，充分保障了教师进行实训教学的设备场地需要。目前我校各专业都拥有自己的校内实习实训室。同时，学校为教师制定了实习实训大纲，全面组织实施、监督检查以及比赛策划与评价总结。

### 3、形成了“以师带师”“师成带学”的良性循环

教师外出培训学习会有相对应的师傅对其进行专业的指导，引导相关专业教师检查专业知识的漏洞，弥补缺陷。同时在专业理论方面进行加深学习，更新相关已经变更的知识点。这些都为教师在以后的课堂教学中提供强硬的理论支撑，对学生的学习有很大的益处。教师在企业跟岗学习时会有企业派出人员作为其指导老师，指导教师学习相关的业务流程与实际操作，这样“以师带师”亲身示范的方式，能够很高效的将教师带入工作环境，较好的培养自己的专业技能。教师学成归来后，将自己在企业中的时间工作经验带入课堂教学，将企业中学习的经验传授给学生，拓宽了学生的专业眼光，同时提升了他们的专业素养与岗位适应能力。这样就形成了一种良性循环，让教师和学生都得到提高。

## 2. 学生发展

### 2.1 三全育人

“三全育人”工作情况 学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，多措并举推进全员、全过程、全方位育人落地见效，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

一是围绕立德树人主线，强化理想信念教育实效。以理想信念教育为主线，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教案、进课件、进课堂、进头脑、进教材”。学校党委书记、校长为新生讲授“开学第一课”“毕业最后一课”，校领导、学科带头人带头讲党课、上思政课，引领带动全校教师积极开展课程思政。

二是搭建全员育人平台，开展“三走进”系列教育活动。制定“走进学生生活、走进学生学习、走进学生心灵”行动实施方案，要求全校班主任，通过深入宿舍、课堂、食堂、操场、实训室、图书馆，积极参加各项学生教育活动，增进师生互动，了解学生思想动态、成长过程、发展需求。

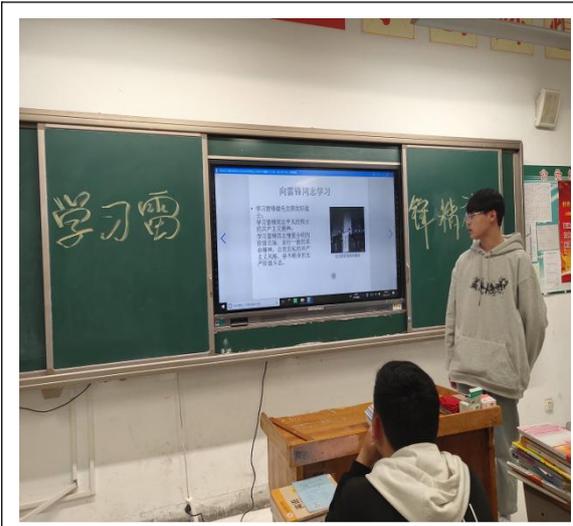
三是构筑全过程育人体系，针对不同年级开展针对性教育。针对新生实施“蓝图计划”，以入校 100 天为时间节点，围绕理想信念、日常养成、专业发展、团队精神、心理健康、

安全教育六大主题，通过各种活动，引导学生高质量融入中职生活。针对二三年级学生实施“卓越计划”，通过多种形式集中开展就业教育、感恩教育，组织开展送母校一份祝福、拍一张毕业合影、开一次主题班会、发一份感谢信、写一份毕业生代表发言稿等活动，营造毕业生文明离校的浓厚氛围，助力学生顺利步入人生新阶段。

四是打造全方位育人空间，搭建平台促进学生全面发展。构建资助育人模式，全力推进资助育人工作。

**德智体美劳“五育并举”工作情况** 我校严格落实上级文件精神和要求，五育并举，培养德智体美劳全面发展的学生。按照国家文件精神，细化课程安排，开足开齐上好美术、体育、劳动、思政等课程；严格实行两操制度，要求学生全员参加，班主任抓落实，各职能部门负责督查，推动“五育”教育的落到实处，使学生获得全面发展。为了丰富学生在校的文化生活，培养学生的兴趣爱好，展示学生的特长，增强学生的实践能力，我校开展了各类丰富多彩的课外活动。

# 五育活动照片掠影



## 五育活动照片掠影



2021 年，我校体育课专任教师 5 人，美育课专任教师 3 人、思想政治课专任教师 3 人、德育管理人员 4 人、名班主任工作室 2 个。教师队伍整体水平较高，专业素养较好，能满足正常教育教学的需要。

## 2.1 数据统计表

年度	体育课专任教师	美育课专任教师	思政课专任教师	德育管理人员	名班主任工作室
2020 年	5	11	3	4	1(校级)
2021 年	5	12	3	4	2(校级)

## 2.2 学生素质

**思想政治状况：**加强思想政治教育工作，帮助引导中职学生树立正确的人生观和价值观，养成良好的行为习惯，具备优秀的道德品质，是学校学生思想政治工作的目标。但现实情况是众多的中职学校存在着招生难、管理难、就业难等现象，大量的学生存在素质低、厌学等问题，社会对中职学校教育也缺乏应有的信任和认同。我校也曾存在这样困局。为此，经过多年的摸索与尝试，学生思想道德教育工作有了明显变化。学校通过采用全新的思想政治教育体系、多样化的教学方法、氛围浓厚的校园文化建设问题少年至毕业时能成为基本适应企业和社会需要的合格人才。持续开展的主题教育活动、鼓励学生积极参与的自我教育活动等手段，全方位对学生进行法纪、道德、行为规范教育，使一批从进校时有各种不良行为的

**文化基础课合格率：**我校在开足文化课的同时，按国家对中职学校的规定开齐专业课。我校加强文化课的常规教学，通过期中、期末检测和平时成绩构成学生文化课成绩。学生文化课合格率 99%。

**专业技能鉴定合格率：**学校不断加大对学生实训设备的投入，开设了电子电工、机械加工、汽车维修实习工厂和计算

机、会计电算化等 28 个实训教室，并配备了专职实习指导老师，加强学生的实习管理。实习开出率 100%，专业技能合格率达到 96%。



**体质测评合格率：**我校不断加大对体育设施的投入。400 米橡胶跑道、露天乒乓球桌有 20 张，大型塑胶篮球场有 2 个，一个健身园，学生可以尽情享受体育锻炼的快乐。学校加强体育教学管理，开足开齐体育课，坚持“两课两操一活动”，努力增强学生体质。学校每年认真组织体能测试，体能达标率逐年上升。



**毕业率：**学校狠抓教学管理，积极引导学生，注重学生知识、技能、体质的提升，其明显的变化就是学生的毕业率不断攀升，毕业生毕业率超过了 98%。

## 2.2 学生素质有关数据统计表

年份	人数	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	毕业率
2020 年度	2207	98	97.1	97.6	98.4
2021 年度	2016	99	97.8	98	98.2

**资格证书获取比例：**为了贯彻落实国家职业教育相关文件精神，积极响应 1+X 证书制度，突出职教特色，使中等职业学校的学生在掌握必需的文化知识和专业知识的同时，具备熟练的职业技能和适应职业变化的能力，同时也是学生参加对口高考报名的需要，2021 年全校各专业报名总人数 554 人，全部通过。



## 2.3 技能大赛

①培育和传承工匠精神 多年来学校一直秉承“自信笃学，德技制胜”的校训，始终把培养学生的职业能力和职业素养作为主要抓手，2020年以劳模进校园活动为契机，聘请劳模作为兼职辅导员，不断提高实践教学水平。此次聘请劳模工匠为兼职辅导员，旨在创新思政教育方式，拓展思政教育渠道，大力弘扬劳模精神、工匠精神，传承劳模工匠技艺技能，激励引导广大青年学子崇尚先进、学习先进、争当先进，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，从而实现学校在技术技能和精神文化两个方面主动与企业紧密对接。



②技能大赛 职业技能大赛已经成为一个学校办学实力核心衡量标准，引领各个中等职业学校开展新一轮的改革。学校上下统一思想提高站位，充分认识技能大赛的重要意义，始终把以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建作为我们学校永恒的价值追求，近几年我校参加各级大赛取得了较好成绩。

学年度	一等奖 (个)	二等奖 (个)	三等奖 (个)	备注
2019~2020	2	10	23	市级
2020~2021	10	28	24	市级

序号	参赛项目	姓名	指导老师	名次	获奖等级	备注	积分
1	幼儿园教育活动设计	江纤	陈姗	1	一等奖	个人	5
2	幼儿园教育活动设计	李翠圆	张慧玲	2	一等奖	个人	5
3	幼儿园教育活动设计	李晨	汪强	3	一等奖	个人	5
4	汽车车身修复(钣金)	胡佳奇	蒋作圣	1	一等奖	个人	5
5	汽车车身涂装	孙毅	鲍推恩	1	一等奖	个人	5
6	导游	程江涛	高金宝	1	一等奖	个人	5
7	艺术专业技能(中国舞表演)	何雨点	隋夏琴	1	一等奖	个人	5
8	沙盘模拟企业经营	陈兆坤; 胡盛彬; 李川艳; 李娟玲;	孙淑敏	1	一等奖	团体	5
9	酒店服务	陈磊; 何成强;	张敏; 刘小毛	1	一等奖	团体	5
10	汽车营销	胡颖; 丁星;	丁东升; 刘凤文	1	一等奖	团体	5
11	工业产品设计与创客实践	杨铁鑫	程哲	3	二等奖	个人	3
12	汽车车身修复(钣金)	产勇春	蒋作圣	2	二等奖	个人	3
13	计算机平面设计	汪玉林	徐志清	4	二等奖	个人	3
14	汽车车身涂装	谢余松	鲍推恩	3	二等奖	个人	3
15	平面模特	朱静静	张敏	2	二等奖	个人	3
16	艺术插花	曾根玲	周丽	4	二等奖	个人	3
17	艺术插花	陈小芬	周丽	6	二等奖	个人	3
18	导游	潘秋云	高金宝	3	二等奖	个人	3
19	数字影音后期制作技术	郑文山	刘玉芳	4	二等奖	个人	3
20	数字影音后期制作技术	张琦	刘玉芳	5	二等奖	个人	3
21	汽车机电维修	何承豪	刘凯文	2	二等奖	个人	3
22	汽车机电维修	韩羽	刘凯文	3	二等奖	个人	3
23	沙盘模拟企业经营	凌思雨; 张姗; 冯俐; 程文丹;	孙淑敏	2	二等奖	团体	3
24	智能家居安装与维护	李涛; 潘京; 裴兴华;	吴寿亮	2	二等奖	团体	3
25	会计手工	檀珍红; 王嘉佳; 李子怡;	程邦国	3	二等奖	团体	3
26	会计手工	占春雄; 冯文娟; 陈竹青;	程邦国	5	二等奖	团体	3
27	会计手工	裴丽君; 占媛媛; 赵倩;	程邦国	6	二等奖	团体	3
28	汽车营销	胡佳; 王玲;	丁东升; 刘凤文	2	二等奖	团体	3
29	汽车营销	丁佳慧; 刘杨欣;	刘凤文; 丁东升	3	二等奖	团体	3
30	会计电算化	胡欣燕; 江丹丹; 郝金宇;	赵蓓	2	二等奖	团体	3
31	会计电算化	张瑶; 朱青青; 张柳;	赵蓓	4	二等奖	团体	3
32	电子商务技能	程文鑫; 黄梦宇; 江星伟; 王磊;	徐志清	2	二等奖	团体	3
33	电子商务技能	金灿灿; 陈承谱; 李德志; 薛庆军;	徐志清	3	二等奖	团体	3
34	电气安装与维修	曹玉强; 刘亮;	张曹杰	2	二等奖	团体	3
35	网络搭建与应用	何熠; 江林彪;	江俊; 金晔	3	二等奖	团体	3
36	模特服装表演	范亦敏	张敏	5	三等奖	个人	1
37	工业产品设计与创客实践	曾竹晨	程哲	9	三等奖	个人	1
38	计算机平面设计	汪学成	徐志清	12	三等奖	个人	1
39	单片机控制装置安装与调试	马鹏飞	李尤	3	三等奖	个人	1
40	单片机控制装置安装与调试	余佳伟	李尤	4	三等奖	个人	1
41	汽车车身涂装	刘杨	鲍推恩	4	三等奖	个人	1
42	平面模特	王冬雨	张敏	5	三等奖	个人	1
43	艺术插花	周平	周丽	8	三等奖	个人	1
44	导游	谢佳	潘前	8	三等奖	个人	1
45	数字影音后期制作技术	王生虎	周竹笋	9	三等奖	个人	1
46	艺术专业技能(中国舞表演)	钱亚芳	袁梅洁	9	三等奖	个人	1
47	艺术专业技能(中国舞表演)	段雅玉	袁梅洁	11	三等奖	个人	1
48	汽车机电维修	蒋鹏辉	刘凯文	4	三等奖	个人	1
49	沙盘模拟企业经营	李建海; 李苗; 王欣悦; 叶钰豪;	孙淑敏	3	三等奖	团体	1
50	虚拟现实(VR)制作与应用	陈杨; 王书景; 张博能;	杨平; 黄琴	3	三等奖	团体	1
51	虚拟现实(VR)制作与应用	赵航; 裴嘉嘉; 孙勇军;	杨平; 黄琴	4	三等奖	团体	1
52	酒店服务	潘俊杰; 丁伯承;	张敏; 刘小毛	6	三等奖	团体	1
53	酒店服务	刘金津; 方俊;	张敏; 刘小毛	8	三等奖	团体	1
54	智能家居安装与维护	曹立泽; 刘庆; 孙智远;	吴寿亮	4	三等奖	团体	1
55	会计电算化	陈心语; 陈婷婷; 刘微;	赵蓓	8	三等奖	团体	1
56	电子商务技能	陈志胜; 何博博; 王恩平; 朱倩节;	徐志清	4	三等奖	团体	1
57	电气安装与维修	刘建阳; 叶玉坤;	张曹杰	6	三等奖	团体	1
58	网络搭建与应用	程敏; 夏长节;	江俊; 金晔	5	三等奖	团体	1
59	中华茶艺	周家琪; 余明远; 王惠; 王艳国;	张敏	4	三等奖	团体	1
60	中华茶艺	王小曼; 刘春; 杨佳柔; 郑昕昕;	张敏	6	三等奖	团体	1
总分							150

## 2.4 就业创业

今年学校毕业生总人数 801 人，就业人数 792 人，直接就业人数 186 人，对口招生考试升学人数 606 人，就业率为 98.87%，其中对口就业率 95.94%，直接就业的 186 人中主要通过学校推荐或者其他渠道推荐到本地就业 93 人，异地就业 93 人。在这批就业学生中大部分都获得职业资格证书，在企业工作中享有劳动保障，直接就业 186 人中仅有 17 人暂未签合同，工资待遇方面尚可。起薪在 2200-2800 占比比较多。就业单位比较认可我校毕业生的专业技能知识以及学生素养，多数学生都会培养成企业的专职骨干技术人员。

本地就业多为中小微企业，异地就业企业规模较大，占比均为 50%。今年自主创业学生数较去年增加 14 人，多为个体经营。

2020 年--2021 年就业质量数据

学年	毕业生数 (人)	毕业生就业情况											
		9 月 1 日前就业								起薪线 (元)	对口就业		创业数 (人)
		直接 就业 数 (人)	直接 就业 率 (%)	本地(区 县)		本省(市)		获得专业能力 证书			就 业 数 (人)	对 口 率 (%)	
				就 业 数 (人)	比 例 (%)	就 业 数 (人)	比 例 (%)	人 数 (人)	比 例 (%)				
2020	614	261	41.17	121	48.99	198	80.16	611	101.83	2100	210	85.02	38
2021	801	186	23.22	93	50	134	72.04	872	108.86	2200	142	76.34	44

在上级教育行政部门的领导下，组织县域校园招聘会，学生进园区，工厂进校园等活动，疫情并未对我校学生就业造成很大影响。在平时重教学中，以成人成才为核心，重视学生能力的培养。一是让学生知道自己到学校是学什么。二是在学习的时候也要了解到行业发展的动态。三是了解你的职业以后的发展道路是如何的，该如何进一步提升。

## 2.5 升学情况

表 2.5 升学情况统计表

年度	毕业生 总数	升入高职		升入本科		备注
		人数	比例	人数	比例	
2020 年	614	353	57.5%	66	10.7%	
2021 年	801	615	76.7%	75	9.3%	

序号	姓名	性别	班级	班主任	现录取院校	专业	高考成绩
1	刘绍炜	男	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	634.33
2	产翔天	男	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	637.4
3	江强	男	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	606.7
4	钟雅灵	女	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	610.07
5	曹卓雅	女	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	615.67
6	史文鑫	男	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	610.9
7	何云浩	男	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	599.13
8	江新建	男	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	585.67
9	范思琴	女	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	590.7
10	郑金	男	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	603.57
11	张雨林	女	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	565.47
12	郑之平	男	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	588.5
13	王安琪	女	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	567.6
14	胡庆然	女	180	曹源	安庆师范大学	黄梅戏表演	577.2
15	何嫣然	女	183	王婷	阜阳师范大学	公共事业管理专业	664
16	黄斌	女	183	王婷	阜阳师范大学	公共事业管理专业	638
17	何兴雨	女	183	王婷	阜阳师范大学	秘书学	661.7
18	李虹丽	女	183	王婷	阜阳师范大学	秘书学	640.3
19	郝玉芳	女	184	谷维	阜阳师范大学	公共事业管理专业	632
20	陈文静	女	184	谷维	阜阳师范大学	公共事业管理专业	649
21	张莹	女	184	谷维	阜阳师范大学	公共事业管理专业	649
22	杨少玲	女	184	谷维	阜阳师范大学	公共事业管理专业	657
23	江娜	女	184	谷维	阜阳师范大学	公共事业管理专业	606
24	吕蝶	女	184	谷维	阜阳师范大学	秘书学	619.3
25	何志杰	男	184	谷维	阜阳师范大学	秘书学	627
26	朱成娜	女	184	谷维	淮南师范学院	社会工作	634.3
27	张欣妍	女	184	谷维	淮南师范学院	文化产业管理	647
28	郑胡强	男	184	谷维	淮南师范学院	文化产业管理	642.2
29	程嘉俊	男	185	高金宝	池州学院	微电子科学与工程	663
30	江鑫宇	男	185	高金宝	池州学院	微电子科学与工程	657
31	王良标	男	186	倪仁志	池州学院	微电子科学与工程	680
32	江子俊	男	186	倪仁志	池州学院	微电子科学与工程	649
33	潘斌	男	187	徐舒平	安徽三联学院	计算机科学与技术	694
34	何梦瑶	女	187	徐舒平	安徽文达工程学院	计算机科学与技术	684
35	胡春燕	女	188	黄文彬	安徽三联学院	计算机科学与技术	711
36	夏长节	男	188	黄文彬	安徽三联学院	计算机科学与技术	706
37	张琳	女	188	黄文彬	安徽三联学院	计算机科学与技术	705
38	李江江	男	189	凌波	淮南师范学院	物联网工程	718
39	王书景	男	189	凌波	淮南师范学院	网络工程	703
40	江丹丹	女	1810	杨永江	黄山学院	市场营销	668.67
41	李虢	女	1810	杨永江	合肥经济学院	电子商务	631.5
42	曹璟	女	1810	杨永江	合肥经济学院	电子商务	643
43	陈竹青	女	1810	杨永江	合肥经济学院	电子商务	638
44	郑少岩	男	1810	杨永江	池州学院	电子商务	644
45	郑金宇	男	1810	杨永江	池州学院	电子商务	641
46	凌思雨	女	1811	程邦国	巢湖学院	市场营销	704.6
47	陈兆坤	男	1811	程邦国	巢湖学院	市场营销	688
48	程文丹	女	1811	程邦国	巢湖学院	市场营销	674
49	胡腾彬	男	1811	程邦国	巢湖学院	市场营销	663.8
50	冯俐	女	1811	程邦国	巢湖学院	市场营销	680.4
51	张姗	女	1811	程邦国	巢湖学院	市场营销	692.4
52	李焰玲	女	1811	程邦国	巢湖学院	市场营销	662.8
53	张柳	女	1811	程邦国	合肥经济学院	电子商务	650
54	张瑶	女	1811	程邦国	合肥经济学院	财务管理	672
55	刘欣	女	1811	程邦国	蚌埠学院	电子商务	581
56	赵欣悦	女	1812	董国琴	黄山学院	学前教育	678.33
57	王芳雨	女	1812	董国琴	黄山学院	学前教育	643
58	张菲菲	女	1812	董国琴	黄山学院	学前教育	672.76
59	方蓉蓉	女	1812	董国琴	蚌埠学院	学前教育	635.67
60	陈慧娟	女	1812	董国琴	滁州学院	学前教育	650.9
61	刘林林	女	1813	蔡静静	黄山学院	学前教育	659
62	江纤	女	1813	蔡静静	黄山学院	学前教育	664
63	王希玲	女	1813	蔡静静	滁州学院	学前教育	632.7
64	许可	女	1814	刘斌	滁州学院	学前教育	641.7
65	何雯秀	女	1814	刘斌	滁州学院	学前教育	632.5
66	程景琦	女	1815	周丽	黄山学院	学前教育	655.33
67	於淑芬	女	1815	周丽	黄山学院	学前教育	664.63
68	杨雨婷	女	1815	周丽	黄山学院	学前教育	668.93
69	黄欣雨	女	1815	周丽	滁州学院	学前教育	636.4
70	张芃	女	1815	周丽	滁州学院	学前教育	676.4
71	李响	女	1817	刘诚	滁州学院	旅游管理	642
72	陈磊	男	1818	贺龙军	池州学院	酒店管理	650.2
73	胡超	男	1819	王为民	铜陵学院	汽车服务工程	621
74	朱强	男	1819	王为民	池州学院	材料成型及控制工程	642.5
75	吕朋	男	1819	王为民	淮南师范学院	自动化	662

## 【典型案例 2】

### 夯实德育有效途径 扎实营造育人环境

——以安庆市宜城科技学校德育工作为例

#### 一、背景

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起导向、动力和保证的作用。为此，学校一直把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立课程育人，文化育人，活动育人，实践育人，管理育人，协同育人（育人六途径）的思想，以确保学校德育工作的顺利实施。多年以来，该校德育工作在上级领导的正确领导和亲切关怀下，秉承“勤朴敏信、德技双馨”的校训，确立了“政工任重道远心系学子、教生学会生活为人学习”的德育工作思路。践行“安全天天讲，关心永不断。心中有班级，脑中有学生。日事日毕好，充实愉悦来”的职业习惯。注重夯实德育的有效途径，助生健康快乐成长，在全校师生不懈努力下，逐渐走出一条德育教育特色发展之路。

#### 二、主要做法及成效

（一）健全体制，提高实效。

该校通过多年的摸索，逐渐形成了一套比较切实可行的管理体制（即校长对学校德育工作负总责，政教处、教导处、团委、心理咨询处、综治办、保卫处等各部门分工不分家、

密切配合，全体教师共同参与，学生社团干部协助管理的工作机制)。使学校的德育工作网络做到了上下左右联系紧密，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，保证了学校德育工作的实施。

夯实班主任工作的管理和指导，充分发挥班主任德育骨干作用。该校坚持开展暑期教师培训，在培训期间结合平时的考察及培训班上的选拔，精心挑选师德高尚、管理有方、富有爱心的教师组建班主任团队，定期开展班主任经验交流座谈会，学习班级管理技巧，提升业务能力；实行班主任例会制度，在会上侧重倾向剖析工作中的问题；整编了德育校本教材-班主任的金玉良言（1）（2），汇集班主任管理良方，相互学习，共同进步；完善班主任考核评价体系，量化评价标准，规范考核过程，做到公平、公正、公开；每学期开展评选“优秀班主任”活动，给予一定的奖励，发挥骨干班主任的示范引领作用；培养班主任储备人选，充实后备力量，促使班主任队伍良性循环，有序竞争。

抓实学生社团组织建设，充分发挥学生自主管理能力。我们不断完善学生社团组织建设，任命年轻有为的团委干部担任辅导员，加强学校团委、学生会两大学生组织的建设，培养团委学生干部、学生会干部的管理能力，让他们参与学校常规检查等日常管理，发挥学生相互管理的优势，让他们成为学校德育工作的得力助手。

抓实德育制度建设，使学校德育工作有章可循。每学期开学前，学校德育工作领导小组结合当前的教育形式，提前制定好本学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能围绕学校总的计划制定好相应的班级德育计划。同时学校进一步层层落实规范学校德育工作，责任到人，使其更系列化、条理化、常态化。

## （二）夯实校园文化建设，彰显环境育人功能

春风化雨，润物无声。优美的校园环境，浓郁的文化氛围，它对学生道德品质的形成起至关重要的作用。与此同时也体现一所学校的底蕴与积淀。学校为了大力营造德育氛围，不断投入资金，添置实施，安排专人负责工作。让校园环境不仅做到了绿化、净化、美化、还做到了“文”化。无时无刻都在对学生进行德育渗透，净化学子的心灵。

首先对校园内的地面进行了加铺柏油、新建塑胶标准球场、七里星池四周灯柱灯箱美化。其次校园规划扩建了“桃李园”、“健身园”、“孔子园”，搭建了“习梦亭”、“振华亭”。同时也规范了校园内的绿色文化，采取种植花草树木的方式增添了绿地面积。形成了校园无空地，处处都育人；学校无小事，事事都育人的完美育人环境。

再次学校投入巨资打造空乘专业飞机模拟舱、高铁专业“复兴号”模拟舱，两座巨无霸遥相呼应，衬托着浓郁的文化氛围。同时学校聘请专业文化公司设计、制作文化宣传长

廊，发挥文化长廊、墙面功效，布局合理、体现科学性。校园绿化带里的石头上映射着“仁义礼智信”五常之道告知我们要有正语、正见、正思维、正能量；教室里“学习如逆水行舟，不进则退。”蕴含哲理，发人深省；走廊中“天行健，君子以自强不息。”沁人心脾，催人奋进。漫步校园中，处处都洋溢着浓郁的文化气息，真正做到了“一草一木能说话，一板一墙能育人。”

校园文化处处都在对学生进行德育的滋润、熏陶和感染，对学生进行潜移默化的教育，激励着学生不断地思索、进取。

### （三）丰富德育活动，保障实施途径

“教学生会生活为人学习”是我校德育工作的出发点和归宿。我校德育工作主旨在两大板块予以落实，一是发挥“德育小课堂”阵地加强学生思想教育引导工作，二是坚持以人本教育思想为指导，根据学生的身心特点，以丰富的德育途径（活动）为载体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在实践活动中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养，从而夯实了德育途径。回望近几年的做法，效果显著，两大板块有机结合，助推学生健康快乐成长，彰显我校德育特色的品牌。

## 三、示范引领

第一板块“德育小课堂”活用、妙用已经成为我校的德育常规。

“德育小课堂”旨在学校的教职员根据学情（尤其是班主任、宿舍生活老师）利用可以利用的契机（如晚自习、下课时间、空余时间、宿舍查房时间等）特意（或按座位顺序）找某个或两个私下“聊天、谈心、拉家常”（内向学生采取周记本传递信息）。“德育小课堂”的开展拉近了师生的距离，沟通也顺畅了，学生不好的行为习惯改正不少了，表现自然也更加优异了。

第二板块夯实德育活动。

一是以学生社团组织产生的青年志愿者服务社团为阵地，坚持开展丰富、健康、有益的社会实践主题教育活动。目前我校学生社团有：学生会、团委、校园之声广播站、宣城文学社、国旗仪仗队、演讲协会、书画协会、创业协会、男子篮球队、男子足球队、田径队。多年来，以学生社团组织产生的青年志愿者围绕我县经济社会发展需要，结合我校实际情况，开展了丰富多彩志愿服务项目，形成了一批具有较大社会影响的服务活动。

二是以升旗仪式（晨会）、晚自习最后一节班主任的班会课为载体，坚持开展日常行为规范教育活动。有针对性地进行“国旗下讲话”。在学期初，学校就要根据实际制定好“国旗下讲话”计划表，每周都由校领导作“国旗下讲话”，讲话前要认真写好讲话稿，并收集起来学校存档。从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导，让学生在活动中增强

文明意识。在全校每周开展“流动红旗文明班级”评比活动。充分发挥主题班会的教育功能。主题班会是学校对学生进行德育教育的主题形式之一，通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识。利用每周升旗仪式加强学生的行为习惯等方面的教育，对形成良好的校园风气和学生的健康成长，都起着重要的作用。

三是 以体育赛事、艺术节为载体，坚持开展体育艺术教育 活动。我校每年的中长跑比赛、男子篮球赛、师生友谊赛、全校学生广播体操队列队形大赛等体育赛事及每年坚持举办一次的艺术节均如期举行。相关活动的开展强健了体魄、陶冶了情操。

四是 以“平安校园”创建为载体，努力营造良好的育人环境。学校除了常规性的对学生进行各项安全教育外，还坚持开展各种特色活动，加强学生对安全的认识，增强对安全事故的预防和应对能力。如开展了“消防逃生安全演练”及“防震逃生安全演练”活动，联合派出所、交警部门开展了“珍爱生命，安全出行”的交通安全知识及“知法守法，构建和谐”的法律知识讲座，引导学生更好的保护自身安全，珍爱生命，健康成长。

五是 以心理咨询室为载体，积极开展心理健康教育。我校非常重视学生的心理健康教育工作，在郝浩军校长的亲自参与和指导下，学校坚持开设心理健康教育课，建立了心理

咨询室、心理咨询信箱。学校还集中组织开展了心理健康主题班会和观看了心理健康教育专题片活动。要求班主任利用“德育小课堂”阵地要对本班学生的心理状况有充分的了解，对心理压抑的学生要多谈心、多交流、关注。还要和其家长取得联系，共同帮助学生克服心理障碍，养成健康的心理。

六是以家校协作为载体，努力形成家校教育合力。每学期，学校要求各班召开一次家长会，指导家长开展正确有效的家庭教育，帮助子女健康成长。班主任及科任老师必须对本班学生进行两次以上家访或电话家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成了共同抓好德育工作的合力，有效提高了德育教育的效果。

德育工作是一项长期而又复杂的工作，我校本着学生发展，立足实际、贴近学生、注重实效的原则已开展了一系列卓有成效的工作，但与上级要求和家长愿望还有差距。今后我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合中职学生特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的业务水平，抓实过程管理，提高德育工作实效，增强学校德育工作者的责任意识和创新意识，为促进每一位学生的健康成长而不懈努力奋斗。



### 3. 教育教学

#### 3.1 专业布局

**专业设置动态调整与结构优化** 通过深入企业调研，分析市场需求，按照专业对接产业、课程对接职业标准、教学对接生产的“三对接”的总要求，学校及时调整专业设置。对不符合市场需求的专业予以停办或合并，增开市场迫切需求的专业。学校 2021 年学校未增开新专业。

**2020 年、2021 年学校专业设置动态调整一览表**

2020 年开设专业	2021 年开设专业	备注
汽车制造与检修	汽车制造与检修	
计算机应用	计算机应用	
电子技术应用	电子技术应用	
社会文化艺术	社会文化艺术	
高星级饭店运营与管理	高星级饭店运营与管理	
会计	会计	
文秘	文秘	
铁道运输管理	铁道运输管理	

**专业与当地产业吻合度** 学校经常走访县工业园区，了解用工需求，实行定向培养和校企合作，通过组建校企合作的学徒制班（冠名班）和工学交替的顶岗实习，使技能型定向培养在课程准车间、车间准岗位、学生准员工的理实兼操中得以锻炼和提升。学校围绕国家有关职教改革的新政策，结合当地经济发展实际需要，不断完善人才培养方案。深度推进校企合作，先后与当地 10 多家企业单位签订了校企合作协议。

## 3.2 培养模式

**人才培养模式改革情况** ①较好实现了“两为”目标，几年来为高等院校输送了数以千计的合格新生，为地方经济建设培养了一大批技能型实用人才。②自2016年以来，学校申报成为安徽省中等职业学校质量提升工程项目建设校后，重点建设“电子技术应用现代学徒制试点”工作，优化其专业人才培养方案，并开设了3个试点班级，成效显著。此举为完成修订其他专业人才培养方案及其课程设置都提供了良好的借鉴。③校企合作，成功引企“安庆市腾达汽车贸易有限公司”进校，采用师带徒模式，让汽车专业学生学到一技之长，充分发挥社会效益。④为黄梅戏艺术的传承培养了大批未来之星。⑤以赛促学，培养技能人才。近三年来，组织学生参加市级中职技能大赛，获奖121项（其中一等奖13项）。2020年还承接了安庆市中职学校技能大赛全部项目赛场，通过严格组织，严格训练，我校一大批师生的专业技能素养大幅提升。

**人才培养方案调整** 为制定科学、专业的人才培养方案，成立了由教务处、各专业教研组、骨干教师及行业企业组成的专业人才培养方案制定工作小组，根据文件精神，修订了各专业人才培养方案。电子技术应用省级现代学徒制试点建设项目通过三年建设，现已通过省级验收并顺利通过。为适应经济发展方式转变和产业结构调整要求，构建中、高等职

业教育协调发展的现代职业教育体系，实现技术技能人才的系统培养与终身培养目标，切实增强职业教育的吸引力和竞争力，先后与安庆职业技术学院、安徽国际商务职业技术学院签订合作办学协议。社会文化艺术专业，自2019年9月起，调整培养方向，将部分有戏曲爱好特长的学生选调到一起，开设“黄梅戏”特色班，引入当地黄梅戏的“传承人”亲临指导。

**推进“岗课赛证”综合育人工作** 安庆市宜城科技学校围绕学校特色，积极探索“岗课赛证”综合育人模式。坚持开门办学，拓展实习实训岗位，强化“产教融合，校企合作”。我校与安徽共达职业技术学院联合开设航空服务类专业，2020年，我校又引进了“腾达汽车公司”，采取“校企合作”方式进行运营，实行“师徒制”方法，既培养了汽修专业学生的一技之长，又获得了社会效益。参加安庆市第十八届技能大赛，在2021年安庆市职业学校技能大赛获16个奖项。落实“1+X”证书制度，开设普通话、教师资格、专业技能证书等技能培训，培养学生一专多能。

我校将不断完善“岗课赛证”综合育人机制，使“课程体系与内容——职业资格考证能力要求——岗位能力要求——职业技能竞赛要求”相互融合，进一步提升学生的综合素质和适应岗位能力。

### 3.3 课程育人

**思政课程与课程思政工作开展情况及成效** 为深入贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，推进落实我市中小学思政课建设，推动学校办好思政课、教师教好思政课、学生学好思政课。一是建立健全思政课建设机制，学校党支部直接领导，郝浩军校长把握学校思政课的教育工作的方向和工作目标，具体落实到教学、科研和管理的全过程中，监督学校思政课教学情况。由学校教务处和学校德育教师具体负责实施思政课教学工作。二是加强思政课教师队伍建设，组织教师认真学习相关文件，领会其精神;重视师德建设，利用政治学习，积极开展师德规范的学习交流活动。三是把思政课与实践相结合。学校依托各种“活动日”“活动月”，结合思政课、班团会等，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会实践活动。充分利用升旗仪式、板报、手抄报等形式，积极开展学生的思想品德教育和养成教育等德育活动，使我校学生形成健康、文明的积极向上的校园文化，促进校园和谐。按照学校党支部有关工作要求，在教务处的统一要求下，广大教师将思想政治教育融入课程教学目标，深入挖掘本专业课程所蕴含的育人元素，改革教学方式方法，丰富课程思政教学资源，做到了将课程思政覆盖到各个方面，课程思政已经在广大教师中形成了一定共识。

**思想政治课教学创新团队数量** 为把思政课程工作落到实处，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，形成全程育人、全方位育人格局，学校成立了一个校级思政课教学创新团队，由德育处负责人鲁浩任组长，思政教师组成的“课程思政”教学工作团队，集“课程思政”之共识，汇“团队智慧”之合力，积极推进学校“课程思政”教学工作。依托“课程思政”教学工作团队，面向全校师生，以工作组的形式，开展思政课堂建设、教学案例设计、课程交流研讨、精品课程创建等活动；并通过案例分享、交流研讨等方式，为教师思政课堂建设提供专业化的指导，同时每年组织教师参加各类课程思政会议，开展学习交流。

**思想政治课示范课堂数据** 为进一步加强和改进思想政治理论课教学工作，强化教学内容和教学方法研究，提高教师教学能力和水平，在思政课创新教学团队的组织下，我校举行思想政治理论课“特色示范课堂”展示活动。

**2021 年度思想政治课示范课堂（校级）统计表**

序号	授课人	授课班级	备注
1	鲁浩	197 班	
2	李节送	2014 班	
3	郑颂良	209 班	
4	谷维	184 班	
5	郑素霞	196 班	



### 3.4 教学改革

**教师培养培训** 学校通过开展暑期校本培训、继续教育培训、省培、国培等，采取“走出去、请进来”的方式，不断提升师资队伍的专业化水平和教育教学能力。



**提升“双师”素质工作** 学校以转变职教理念、提高专业技能、提升教师学历、实施“双师互动”，2021年由安庆职教集团组织开展的双师型教师认定工作，我校有教师积极参与，32名教师通过资格认定。



**教师大赛工作及成效** 近年来，我校有9位教师在市中职学校教师信息化教学大赛中获得二、三等奖，其中，刁荣老师参加省赛获得三等奖；郑素霞老师获得2018年安庆市高中心理健康优质课评比活动一等奖等。另外，多人次在省市县各级教学论文和电教学术作品评选中获得一、二、三等奖，2021年学校承接的中华职教社两个课题分别获得国家一、二等奖。



**教材建设及改革** 根据安徽省教育厅进一步加强中等职业教育教材选用管理工作，我校严格执行教材准入制度。学校思想政治、语文、历史三科，使用国家统编教材；公共基础课教材在国家教育行政部门发布的规划教材目录中选用；专业核心课程教材从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，没有的学校按相关规定和程序自主选用教材。

同时结合学校实际和学生实际，在新生班级设置“新生入学教育”课程；在高铁乘务专业开设“安徽旅游地理”课程；在就业班开设创新创业教育课程。学校老师还自编校本教材 10 多本，弥补了部分专业教材资源的不足。各班级教室、实训室均配备一体机教学设备，宽带接入教室、实训室。老师上课可选用自备电子教案、互联网资源进行信息化教学；汽车、机电、会计、计算机等专业实训课均有专业资源库，供老师教学和学生实习使用；学校建有电子图书馆，供师生阅读学校电子图书和查阅资料。



**数字教学资源建设情况** 我校现已全面完成校园主干网络改造，提升了主机房的存储和运算能力；电子阅览室、数字图书馆建成投入使用；校园视频监控系統完善并投入使用；智慧校园的投入使用；全校所有教室投入一体机使用；校园智能广播系統改造完成；建成图书馆管理系统；增加了重点专业资源库和有关专业仿真软件建设；完成了数字化校园人才队伍的培养。

**推进课证融通情况** 根据“国务院职教 20 条”的精神，全力增加实践性教学课时，认真落实顶岗实习需求，全力打造“双师型”教师队伍，认真抓好“1+X”证书制度。学校建立了比较完善的课程资源库，根据学生学情，深化任务导向式和线上线下混合式教学模式，提升了培训效率，优化了培训效果。学生在 1+X 证书培训中，通过强化技能训练，提升了技能水平；通过任务导向式学习，形成职业工作理念，

提高了分析和解决问题能力；通过参加考评，检验学习效果，获得了成就感和职业自信。

**现代信息技术与职业教育深度融合情况** 一是树立正确的信息化教育观念。把信息技术融入到职业教育的教学中，是引领现代化教育潮流的重要手段。二是教师要学会运用现代化信息技术教学。职业学校的教育工作者在进行信息化教学的时候，应该学会运用现代化的信息化技术，把先进的技术应用到教学中，让信息化技术在教学过程中发挥它应有的作用。三是要求教师在教学活动中开展信息化教学活动。职业教育与信息技术的融合是一个新话题，将信息技术应用到职业教学中，是职业学校教育大力发展的新途径。从发展的角度来讲，学校处于信息化建设的初级阶段，在很多方面都还不成熟，为了加强职业学校的信息化教学建设，学校建立合理科学的教育制度，通过制度对教师的约束，要求教师把教学中的信息技术转变成业余的教学活动，把教学活动纳入每个月对教师的考核中，学期末的时候，加入对教师的总评中，把教师对这样的教学活动实施变成一项常规性的工作，帮助教师养成开展此活动的习惯，从而有效地提高教学质量和教学水平，实现现代化信息教学。

## 【典型案例3】

# 思想政治教育典型案例工作法介绍材料

——以安庆市宜城科技学校德育工作为例

## 一、案例背景

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，对学生健康成长和学校工作起导向、动力和保证的作用。中等职业学校德育要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，紧密联系实际实现“两个一百年”奋斗目标和中国梦的实际，遵循学生身心发展的特点和规律，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，坚持以人为本、德育为先、能力为重、全面发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、主要做法与成效

### 1、健全体制，提高实效。

我校通过多年的摸索，逐渐形成了一套比较切实可行的管理体制（即校长对学校德育工作负总责，政教处、教导处、团委、心理咨询处、综治办、保卫处等各部门分工不分家、密切配合，全体教师共同参与，学生社团干部协助管理的工作机制）。使学校的德育工作网络做到了上下左右联系紧密，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，

保证了学校德育工作的实施。

夯实班主任工作的管理和指导，充分发挥班主任德育骨干作用。该校坚持开展暑期教师培训，在培训期间结合平时的考察及培训班上的选拔，精心挑选师德高尚、管理有方、富有爱心的教师组建班主任团队，定期开展班主任经验交流座谈会，学习班级管理技巧，提升业务能力；实行班主任例会制度，在会上侧重倾向剖析工作中的问题；整编了德育校本教材—班主任的金玉良言（1）（2），汇集班主任管理良方，相互学习，共同进步；完善班主任考核评价体系，量化评价标准，规范考核过程，做到公平、公正、公开；每学期开展评选“优秀班主任”活动，给予一定的奖励，发挥骨干班主任的示范引领作用；培养班主任储备人选，充实后备力量，促使班主任队伍良性循环，有序竞争。

抓实学生社团组织建设，充分发挥学生自主管理能力。我们不断完善学生社团组织建设，任命年轻有为的团委干部担任辅导员，加强学校团委、学生会两大学生组织的建设，培养团委学生干部、学生会干部的管理能力，让他们参与学校常规检查等日常管理，发挥学生相互管理的优势，让他们成为学校德育工作的得力助手。

抓实德育制度建设，使学校德育工作有章可循。每学期开学前，学校德育工作领导小组结合当前的教育形式，提前制定好本学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能

围绕学校总的计划制定好相应的班级德育计划。同时学校进一步层层落实规范学校德育工作，责任到人，使其更系列化、条理化、常态化。

## 2、夯实校园文化建设，彰显环境育人功能。

春风化雨，润物无声。优美的校园环境，浓郁的文化氛围，它对学生道德品质的形成起至关重要的作用。与此同时也体现一所学校的底蕴与积淀。学校为了大力营造德育氛围，不断投入资金，添置实施，安排专人负责工作。让校园环境不仅做到了绿化、净化、美化、还做到了“文”化。无时无刻都在对学生进行德育渗透，净化学子的心灵。

首先对校园内的地面进行了加铺柏油、新建塑胶标准球场、七里星池四周灯柱灯箱美化。其次校园规划扩建了“桃李园”、“健身园”、“孔子园”，搭建了“习梦亭”、“振华亭”。同时也规范了校园内的绿色文化，采取种植花草树木的方式增添了绿地面积。形成了校园无空地，处处都育人；学校无小事，事事都育人的完美育人环境。

再次学校投入巨资打造空乘专业飞机模拟舱、高铁专业“复兴号”模拟舱，两座巨无霸遥相呼应，衬托着浓郁的文化氛围。同时学校聘请专业文化公司设计、制作文化宣传长廊，发挥文化长廊、墙面功效，布局合理、体现科学性。校园绿化带里的石头上映射着“仁义礼智信”五常之道告知我们要有正语、正见、正思维、正能量；教室里“学习如

逆水行舟，不进则退。”蕴含哲理，发人深省；走廊中“天行健，君子以自强不息。”沁人心脾，催人奋进。漫步校园中，处处都洋溢着浓郁的文化气息，真正做到了“一草一木能说话，一板一墙能育人。”

校园文化处处都在对学生进行德育的滋润、熏陶和感染，对学生进行潜移默化的教育，激励着学生不断地思索、进取。

### 3、丰富德育活动，保障实施途径。

“教生学会生活为人学习”是我校德育工作的出发点和归宿。我校德育工作主旨在两大板块予以落实，一是发挥“德育小课堂”阵地加强学生思想教育引导工作，二是坚持以人本教育思想为指导，根据学生的身心特点，以丰富的德育途径（活动）为载体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在实践活动中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养，从而夯实了德育途径。回望近几年的做法，效果显著，两大板块有机结合，助推学生健康快乐成长，彰显我校德育特色的品牌。

## 三、示范引领

### 第一板块“德育小课堂”活用、妙用已经成为我校的德育常规

“德育小课堂”旨在学校的教职员根据学情（尤其是班主任、宿舍生活老师）利用可以利用的契机（如晚自习、下课时间、空余时间、宿舍查房时间等）特意（或按座位顺序）

找某个或两个私下“聊天、谈心、拉家常”（内向学生采取周记本传递信息）。“德育小课堂”的开展拉近了师生的距离，沟通也顺畅了，学生不好的行为习惯改正不少了，表现自然也更加优异了。

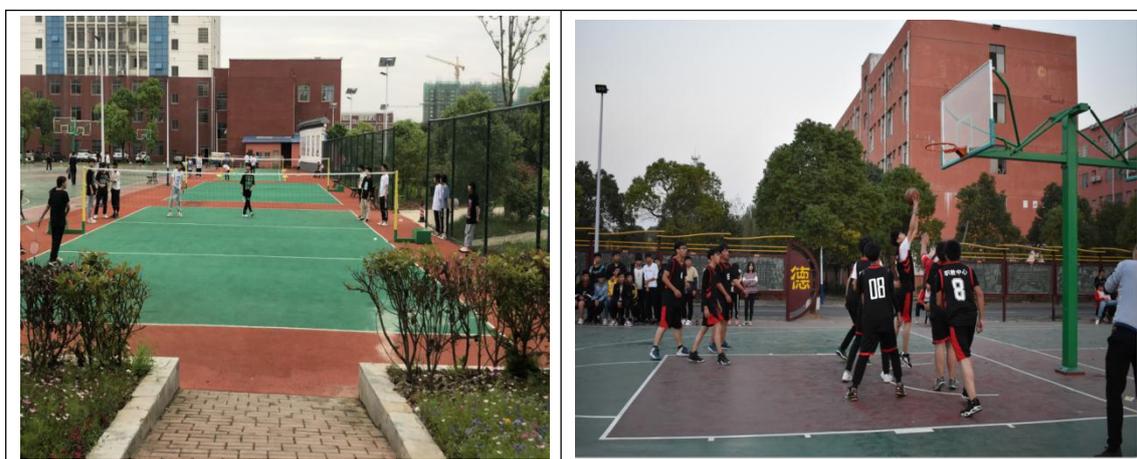
## 第二板块夯实德育活动

一是以学生社团组织产生的青年志愿者服务社团为阵地，坚持开展丰富、健康、有益的社会实践主题教育活动。目前我校学生社团有：学生会、团委、校园之声广播站、宣城文学社、国旗仪仗队、演讲协会、书画协会、创业协会、男子篮球队、男子足球队、田径队。多年来，以学生社团组织产生的青年志愿者围绕我县经济社会发展需要，结合我校实际情况，开展了丰富多彩志愿服务项目，形成了一批具有较大社会影响的服务活动。

二是以升旗仪式（晨会）、晚自习最后一节班主任的班会课为载体，坚持开展日常行为规范教育活动。有针对性地进行“国旗下讲话”。在学期初，学校就要根据实际制定好“国旗下讲话”计划表，每周都由校领导作“国旗下讲话”，讲话前要认真写好讲话稿，并收集起来学校存档。从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导，让学生在活动中增强文明意识。在全校每周开展“流动红旗文明班级”评比活动。充分发挥主题班会的教育功能。主题班会是学校对学生进行德育教育的主题形式之一，通过形式多样、生动活泼的主题

班会来澄清是非、提高认识。利用每周升旗仪式加强学生的行为习惯等方面的教育，对形成良好的校园风气和学生的健康成长，都起着重要的作用。

三是以体育赛事、艺术节为载体，坚持开展体育艺术教育活动。我校每年的中长跑比赛、男子篮球赛、师生友谊赛、全校学生广播体操队列队形大赛等体育赛事及每年坚持举办一次的艺术节均如期举行。相关活动的开展强健了体魄、陶冶了情操。



四是以“平安校园”创建为载体，努力营造良好的育人环境。学校除了常规性的对学生各项安全教育外，还坚持开展各种特色活动，加强学生对安全的认识，增强对安全事故的预防和应对能力。如开展了“消防逃生安全演练”及“防震逃生安全演练”活动，联合派出所、交警部门开展了“珍爱生命，安全出行”的交通安全知识及“知法守法，构建和谐”的法律知识讲座，引导学生更好的保护自身安全，珍爱生命，健康成长。



五是以心理咨询室为载体，积极开展心理健康教育。我校非常重视学生的心理健康教育工作，在郝浩军校长的亲自参与和指导下，学校坚持开设心理健康教育课，建立了心理咨询室、心理咨询信箱。学校还集中组织开展了心理健康主题班会和观看了心理健康教育专题片活动。要求班主任利用“德育小课堂”阵地要对本班学生的心理状况有充分的了解，对心理压抑的学生要多谈心、多交流、关注。还要和其家长取得联系，共同帮助学生克服心理障碍，养成健康的心理。



六是以家校协作为载体，努力形成家校教育合力。每学期，学校要求各班召开一次家长会，指导家长开展正确有效的家庭教育，帮助子女健康成长。班主任及科任老师必须对本班学生进行两次以上家访或电话家访，加强了学校、家庭、社会的联系，形成了共同抓好德育工作的合力，有效提高了德育教育的效果。

学校一直把德育工作摆在重要位置，树立课程育人，文化育人，活动育人，实践育人，管理育人，协同育人（育人六途径）的思想，以确保学校德育工作的顺利实施。多年以来，该校德育工作在上级领导的正确领导和亲切关怀下，秉承“勤朴敏信、德技双馨”的校训，确立了“政工任重道远心系学子、教生学会生活为人学习”的德育工作思路。践行“安全天天讲，关心永不断。心中有班级，脑中有学生。日事日毕好，充实愉悦来”的职业习惯。注重夯实德育的有效途径，助生健康快乐成长，在全校师生不懈努力下，已逐渐走出一条德育教育特色发展之路。

## 4.校企合作

### 4.1 校企合作开展基本情况

**校企合作规模、形式及取得的成效** 安庆市宜城科技学校自办学以来，学校领导一直重视校企合作，大力推进工交替、校企合作，彻底改变传统的以学校和课程为中心的教育模式，逐步将技能型人才培养模式转变到校企合作的路子上来。多年来先后与江淮新能源汽车有限公司、安徽瑞沃电子有限责任公司等多家企业深度融合，不断创新校企合作体制机制，实现了与企业的“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，为地方经济做出了巨大贡献。总之“校企合作”能够为中职学校注入新的活力、新的思路，为学校的发展创造新的机遇，最大限度地盘活校企双方特别是企业的优势教育资源，带动了学校的学科和专业建设，推进教学模式、课程和教材改革，推进“双师型”教师的培养，提升专业教师的技术水平和实战经验，提高职业教育的质量和水平，实现学校教学与就业岗位零对接，拉动招生与就业良性发展。同时也可为企业培养大批高素质高技能的人才，带动和提升企业员工的整体素质，参与并推动企业技术创新，增强企业的核心竞争力。

## 4.1 校企合作开展基本情况统计表

学年	产学合作企业总数(个)	接受教师企业实践数(人)	接受顶岗实习学生数(人)	输送兼职教师数(人)	企业对学校捐赠设备总值(万元)	生均企业实习经费补贴(元)	校企共同开发课程、教材	企业兼职教师数量	合作企业教师实践基地数
2020	12	18	463	17	11.4	200	8	18	16
2021	12	19	471	18	11.6	210	9	20	18



## 4.2 “双元”育人

产教融合校企双元育人 实行以学校为主、企业参与、分工合作、良性互动的“校-院-基地”三级管理模式，遵循“立足怀宁、贡献地方、联合培养、优势互补、形式多样、注重实效、互惠互利、共同发展”原则。

基地为职校学生实习实践教学基地，安庆宜城科技学校为教学主体，双方实现资源互补，共同培养，通过理论联系实践，培养创新型、复合型、应用型中高级专业技术人才。

以专业核心能力培养为切入点，坚持以高技能、高素质人才为目标，由安庆宜城科技学校和安庆市腾达汽车贸易有限公司共同组建专业建设指导委员会，确定专业发展定位、人才培养目标规格，在行业实践经验丰富的专家指导和参与下，制定人才培养方案。专业人才培养与市场需求紧密结合，企业技术骨干参与教学全程，尤其是实践实习教学。专业教师承接实践实习项目设计，参与企业的技术和工艺革新等运营管理过程，实现学校教育与企业行业的融合。

专业人才培养方案的设计上，注重学生专业素质能力的培养。在行业企业专家指导下，基于企业生产过程，构建系统化课程体系，开发培养学生岗位技能的人才培养方案，利用校外实习和校内厂实习资源，强化专业素质培养。在人才培养的各个环节都做到“学做结合”、实现专业能力、专业拓展能力和专业素养的不断“能力推进”。

此外，鼓励学生跨专业、跨年级组队，人数不限，鼓励高年级学生和低年级学生组队来完成创新活动，同时让专业课教师也参与到创新基地中来。经过一段理论和实践的学习锻炼后，每队上报一个题目，由本队队员来完成，学生可以利用课余时间随时进行学习、设计，从而可以加强同学间的交流和合作，锻炼学生的独立意识和自我管理意识。同时采用专家聘任制，聘请相关专业的专业导师给创新小组做技术顾问和技术指导，在课题研究方向上给予把握。

**现代学徒制工作情况** 我校继第一轮“电子技术应用专业”现代学徒制试点项目建设通过省级评估验收合格后，又与“安庆市腾达汽车贸易有限公司”“德辰金陵国际大酒店”等企业单位开展现代学徒制项目建设工作。项目组组长具体与合作企业落实学徒事宜，组织安排带队实习老师和驻厂实习老师，就业办组织安排实习学徒学生进厂学徒。现在我校在与原学徒制合作企业“安徽中唐光电”、“怀宁县阪桥电子有限公司”等单位开展“电子技术应用”专业现代学徒制试点项目建设的基础上，我校“汽车制造与检修专业”又与“安庆市腾达汽车贸易有限公司”开展的现代学徒制试点工作，成效显著，学徒生实习稳定，师徒关系融洽，学生专业技能大幅提升，受到学校、社会、家长的一致好评。目前我校“汽车制造与检修专业”的学徒制工作又将成为我校学徒制试点项目建设的亮点。， 为我校各专业全面开展现代学徒

制工作起到了示范带头作用，积极推动我校现代学徒制项目建设工作的不断提升。

**“1+X”证书制度** 2020年6月申请成为1+X证书制度试点院校，申请1+X证书试点项目十项：光伏电站运维职业技能等级证书（初级、中级、高级），智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（初级、中级、高级），数字化管理会计职业技能等级证书（初级），企业网络安全防护职业技能等级证书（初级、中级、高级）。20年8月申请成为智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书（中级）考点、数字化管理会计职业技能等级证书（初级）考点、企业网络安全防护职业技能等级证书（初级、中级、高级）考点。21年8月前组织各专业相关教师参加各项目师资班培训工作，并已取得相应项目师资及考评员资格证书。截止目前考点建设正在筹备中，计划12月安排各项1+X职业技能等级证书的培训与考证工作。

2020--2021年合作企业接收学生实习情况

学年	产学合作企业总数(个)	接受教师企业实践数(人)	接受顶岗实习学生数(人)	输送兼职教师数(人)	接受毕业生就业数(人)
2020	12	19	471	18	72
2021	16	27	576	20	142

### 4.3 实习实训

**校内外实习实训基地建设** 我校高度重视学生实习实训基地建设工作，现将校内外实习实训基地汇总如下。

#### 校内实习实训基地建设情况

实践基地名称(全称)	服务专业	是否 为省 示实 训基 地	建筑面 积(平 方米)	仪器设备数 (台套)		工位 数(个)	管理人员数	
				仪 器 设 备 总 数	大 型 仪 器 设 备 数		专 职	兼 职
汽车制造与检修实训基地	汽车制造与检修	是	996.4	135	14	60	2	1
电子应用实训基地	电子技术应用	是	996.4	479	14	200	2	1
计算机应用实训基地	计算机应用	是	996.4	275	2	200	2	1
会计实训基地	会计	否	200	118	0	110	1	1
社会文化艺术实训基地	社会文化艺术	否	1296.4	105	0	300	4	1
铁道运输管理实训基地	铁道运输管理	否	480	87	2	40	1	1
文秘专业实训室	文秘专业	否	75	54	0	30	1	0
高星级饭店运营与管理专业实训室	高星级饭店	否	300	120	0	40	1	0

## 校外实习实训基地建设情况

基地名称（全称）	依托单位	服务专业
安庆市宜城科技学校汽车制造与检修专业校外实训基地	安庆环新集团股份有限公司	汽车制造与检修
安庆市宜城科技学校汽车制造与检修专业校外实训基地	安徽江淮汽车集团股份有限公司安庆分公司	汽车制造与检修
安庆市宜城科技学校汽车制造与检修专业校外实训基地	怀宁县路达汽车服务有限公司	汽车制造与检修
安庆市宜城科技学校计算机应用专业校外实训基地	怀宁腾达网络科技有限公司	计算机应用
安庆市宜城科技学校计算机应用专业校外实训基地	怀宁县思恩文化传媒有限公司	计算机应用
安庆市宜城科技学校社会文化艺术专业校外实训基地	怀宁县高河吉祥幼儿园	社会文化艺术
安庆市宜城科技学校社会文化艺术专业校外实训基地	怀宁县高河小苹果幼儿园	社会文化艺术
安庆市宜城科技学校会计专业校外实训基地	怀宁县瑞诚财务咨询有限公司	会计
安庆市宜城科技学校会计专业校外实训基地	德辰金陵大酒店	会计
安庆市宜城科技学校会计专业校外实训基地	独秀国际大酒店	会计
安庆市宜城科技学校文秘专业校外实训基地	怀宁县思恩文化传媒有限公司	文秘
安庆市宜城科技学校文秘专业校外实训基地	安庆吴越图书销售有限公司	文秘
安庆市宜城科技学校文秘专业校外实训基地	德辰金陵大酒店	文秘
安庆市宜城科技学校电子技术应用专业校外实训基地	安徽省中唐光电有限公司	电子技术应用
安庆市宜城科技学校电子技术应用专业校外实训基地	怀宁板桥电子有限公司	电子技术应用
安庆市宜城科技学校高星饭店运营与管理专业校外实训基地	德辰金陵大酒店	高星饭店运营与管理
安庆市宜城科技学校高星饭店运营与管理专业校外实训基地	独秀国际大酒店	高星饭店运营与管理
安庆市宜城科技学校铁道运输管理校外实训基地	咸阳万通铁路技术有限公司	铁道运输管理
安庆市宜城科技学校铁道运输管理校外实训基地	湖南众志四电安装工程有限公司	铁道运输管理

**实习管理** 学生实习是教学环节的重要组成部分，是职业学校实践教学的主要形式，我校的学生实习可分为校内、外实习和顶岗实习三种，实践教学工作质量的高低，将影响学生对企业、专业的认识，影响学生职业意识的建立和职业素养的养成，最终决定人才培养质量。学校认真贯彻“校企合作、产学结合”的要求，紧紧围绕人才培养目标、不断追踪并主动适应行业企业对人才需求的变化，积极寻求与实习基地企业更广泛深入的合作，在实习途径、实习内容、实施方式、过程管理等方面开展了一系列的探索实践，取得了学校和企业双赢的效果。就业办严格按照学校制定的各项管理制度，有计划、有步骤地组织和安排学生实施各项实习安排及管理工作。每年顶岗实习之前，学校召开实习动员大会，明确实习的目的，做出实习的具体要求。通过近年来不断总结经验，我校的实习工作成绩显著，实习单位对学生实习效果的反映普遍良好，学生的综合素质得到提高。2021 年学校组织 500 多名学生到南京、苏州、合肥等地开展实习。



## 4.4 职教集团

**参与市职教集团情况** 职教集团成立至今，在集团部门的领导下和各个成员单位的通力合作下，职教集团成员团结协作、集思广益、积极工作、勇于开拓，通过校际之间和集团内外企业的交流合作，有效增进了校企之间、校校之间的联系，促进了职教集团持续健康发展。自加入安庆市职教集团以来，我校积极参与市职教集团开展的各项活动，参与安庆职教集团召开的改革发展工作第七、八、九次联席会议，参与2021年第一次理事会议，参与“3+2”中高职贯通培养研讨会，按照职教集团的工作部署积极开展各项工作。



安庆职业教育集团成员单位汇总表（第一批）			
序号	单位名称	所在市、县	备注
1	安庆职业技术学院	安庆市	理事长单位
2	安庆广播电视大学	安庆市	理事单位
3	安庆工业学校	安庆市	理事单位
4	安庆技师学院	安庆市	理事单位
5	安徽理工学校	安庆市	理事单位
6	安徽化工学校	安庆市	理事单位
7	江淮工业学校	桐城市	成员单位
8	安庆宜城科技学校	怀宁县	成员单位
9	怀宁县中等专业学校	怀宁县	成员单位
10	安徽天柱山旅游学校	潜山市	成员单位
11	太湖职业技术学院	太湖县	成员单位
12	安庆大别山科技学校	岳西县	成员单位
13	安庆皖江中专学校	望江县	成员单位
14	宿松县中等职业技术学校	宿松县	成员单位
15	中国石化安庆分公司	安庆市	理事单位
16	安徽江淮汽车集团股份有限公司安庆分公司	安庆市	理事单位
17	安徽环新集团有限公司	安庆市	理事单位
18	安徽华茂集团	安庆市	理事单位
19	中洲纺织（安徽）有限公司	望江县	成员单位
20	安庆中船柴油机有限公司	安庆市	成员单位
21	安徽安美机械股份有限公司	安庆市	成员单位
22	安庆联动模具股份有限公司	安庆市	成员单位
23	安徽永安电子科技有限公司	安庆市	成员单位

### 安庆职业教育集团文件

安职集团〔2019〕1号

签发人：王进

#### 关于公布安庆职业教育集团成员单位（第一批）的通知

各成员单位：

安庆职业教育集团成员单位（第一批），经2019年1月11日集团理事会通过，现予公布。

特此通知。

安庆职业教育集团办公室 2019年3月15日印发  
校对：张玉国 共印15份

**参与行业协会组织情况** 为充分发挥行业协会的优势，优化职业教育资源配置，提高职业教育综合能力，提高人才培养质量，满足社会高素质技能型人才需求，达到资源互补、政策共享、连锁培养、科学发展的目的，近年来，学校不断加大与本地行业企业的交流与合作。通过双方的合作，实现共建专业、共同开发课程、共建共享实训基地、共享人才资源和信息资源，共同进行高技能人才培养和企业员工培训，共同开展应用技术研究、新产品和新工艺开发和企业管理方面的研究，提高职业教育的人才培养质量，满足社会对高素质技能型人才需求，以形成双方合作共赢的长效机制。2021年，学校与怀宁县腾达汽车有限公司开展深度校企合作，安排学生到企业进行现场教学、实习、实训和顶岗实习；聘请行业内的能工巧匠和业务骨干，承担一定课时的实践教学工作，参与人才培养方案、专业教学标准、课程标准的制（修）订及教学评价等方面的工作；安排青年教师到行业内的企业进行实践锻炼；为行业内的企业提供员工培训、相关咨询、技术支持和经营管理策划等方面的服务。



活动开展情况 集团部门的领导下，根据市职教集团制订的《安庆职业教育集团 2021 年重点工作的通知》要求，我校按照文件要求，结合学校特点积极开展相关活动。参与安庆职业教育集团“双师型”教师认定工作；切实做好安庆职业教育集团 2021 年招生工作；做好 2020 年教学改革研究课题中期检查及 2021 年教学改革研究课题申报工作；参加安庆职教集团在复旦大学举办校长能力提升培训班等相关活动。

 <p><b>安庆职教集团召开2021年第一次理事会议</b></p> <p>3月10日，安庆职教集团在安庆职业技术学院综合楼二楼会议室召开2021年第一次理事会议。安庆职业技术学院党委书记王登宝主持会议，集团理事长、安庆职业技术学院党委书记王登宝主持会议，集团副理事长、安庆职院院长李华明、集团副理事长、秘书长、安庆职院副院长、安庆职业技术学院院长李华明出席。</p> <p>会议审议通过了集团2020年工作报告，审议通过了集团理事人事调整方案，部署了2021年集团工作。</p>	 <p><b>安庆职教集团召开改革发展工作第九次联席会议</b></p> <p>3月10日上午，安庆职教集团在安庆职业技术学院综合楼二楼会议室召开改革发展工作第九次联席会议。会议通报了安庆职业教育集团2020年工作进展情况，审议了安庆职业教育集团2021年重点工作，审议通过了安庆职业教育集团理事人事调整方案，讨论了职业院校绩效工资总量核算问题和职业教育生源地问题，与会人员对职教集团2020年开展的工作成效表示了充分肯定，对相关议题进行了认真研讨，并提出了修改意见和建议。</p>
 <p><b>“产教融合 助力经开” 政校企合作座谈会 服务经开区企业发展，促进大学生高质量就业</b></p> <p>3月18日下午，安庆职业技术学院与经开区、市人社局联合举办“产教融合助力经开”政校企合作座谈会。安庆职院党委书记王登宝、经开区党工委副书记、管委会副主任王登宝出席并发言，市人社局就业中心主任王守德、安庆职院副院长李华明、经开区人社局局长李华明、经开区人社局局长李华明出席。</p>	 <p><b>“产教融合 助力经开” 政校企合作座谈会 服务经开区企业发展，促进大学生高质量就业</b></p> <p>3月18日下午，安庆职业技术学院与经开区、市人社局联合举办“产教融合助力经开”政校企合作座谈会。安庆职院党委书记王登宝、经开区党工委副书记、管委会副主任王登宝出席并发言，市人社局就业中心主任王守德、安庆职院副院长李华明、经开区人社局局长李华明、经开区人社局局长李华明出席。</p>

## 【典型案例 4】

### “产教融合”创新职业教育新体系

#### 一、案例背景

众所周知职业学校的生源素质普遍偏差，主要表现为文化基础知识薄弱、学习习惯不良、没有学习兴趣等，好多学生都是在家长的要求下才来到职业学校学习的，这样就出现了学生学习积极性不高、学习目标不明确的局面。毕业后的学生所掌握的技能与经济建设和社会发展、企业用人要求还存在一定差距，那么如何使职业教育较快地和更好地满足经济建设和社会发展的需要？这就要求职业教育必须区别于普通教育，体现其“职业性”，必须尽快改革职业教育的人才培养模式。而“校企合作、产教融合”已经成为我国目前最为有效的创新职业教育模式。结合实际安庆市宜城科技学校自办学以来，领导一直重视校企合作，大力推进工交替、校企合作，彻底改变传统的以学校和课程为中心的教育模式，逐步将技能型人才培养模式转变到校企合作的路子上来。多年来先后与江淮新能源汽车有限公司、安徽瑞沃电子有限责任公司等多家企业深度融合，不断创新校企合作体制机制，实现了与企业的“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，为地方经济做出了巨大贡献。

#### 二、主要做法

（一）选择合适的合作企业，签订“校企合作协议”

我校通过对安徽地区和本县内多家企业的生产条件、技术实力、产品市场前景、社会信誉度等进行全面考察和论证以及相关企业的用工需求情况调研。最终确定了“合肥景智电子有限公司”，安徽瑞沃有限公司，安庆江淮新能源汽车有限公司等几家合作企业，以保证不同专业的学生对口顶岗实习，同时为了提高实习质量和教学效率，我校还与合作单位签订了“校企互聘互派人员聘任协议”。

### （二）由校企双方共同组建“校企合作校务委员会”

委员会由学校的领导、骨干教师、学科带头人和企业的工程师、技师等组成，负责制订“校企订单合作”的教学计划、人才培养方案、组织实施教学工作。企业主要提供场地、设备、空缺岗位供学生顶岗实习；学校主要负责相关课程的理论教学、协助企业进行学生日常管理、提供技术支持、开展技术交流等。

### （三）制定教学计划：

在学科和专业大纲的基础上，结合现代社会和产业发展的趋势，把企业理念、企业文化、企业管理以及有关的新知识、新技术、新工艺和新方法加以选择和提炼，并据此校企双方共同制定出切实可行适应企业需求的教学计划。

1、学制：学制三年。（学校：专业基础课学习两年半；实习半年，企业：顶岗实习半年）

2、培养目标：

(1) 就业范围：从事电子，汽车维修、酒店管理等工作。

(2) 教学目标：

A、学历和职业资格等级证书：学生毕业获得中专校学历证书，并获得相应的职业资格证书或技术等级证书，如电工中级工职业资格证书、计算机等级证、钳工证等，并达到相应的技能水平。

B、职业道德 能够遵守国家法律法规，具有较强的敬业精神，吃苦耐劳精神以及合作精神，具有安全生产、质量和效益意识。

(3) 知识结构、能力结构及要求

A、知识与要求

掌握语文、数学、电子，商务英语等本专业所需的文化基础知识；掌握计算机应用方面的基本知识；掌握读图和制图的基本知识；掌握机械本专业机械基础知识；掌握电工与电子技术在本专业应用方面的基本知识。

B、能力结构与要求

1. 具有读图、绘制简单零件图和零件检测的能力。
2. 具有电子技术方面的能力，具有分析和解决本专业技术问题的基本能力。
3. 学习一门外语，借助工具书能阅读电子产品说明书及维修手册等一般专业外文技术资料。
4. 具有初步的计算机操作能力。

5. 具有一定的自学能力和获取信息的能力。

6. 具有电子技术、维修等相关等级证书。

(4)、课程设置方案的确定：依据校企合作校务委员会确定的教学计划、教学目标，企业和学校就现有的教学条件制定出切实可行的课程设置方案。

学期	序号	课程名称	课程主要内容	教学方式	周学时/ 周	任课教师
第五学期	1	企业文化培训	企业文化、岗位要求、管理制度	讲授	1周	企业内训师
	2	汽车售后服务基础	售后服务流程 安全生产规范 维修工具与设备 常用工量具正确使用	理实一体	16/4周	企业学校教师
	3	企业实操	售后服务流程 汽车维修工具与设备的使用	分组到各工位实训	1周	企业学校教师
	4	汽车概论	汽车内外各总成部件名称与作用	理实一体	16/4周	企业学校教师
	5	企业实操	汽车内外各总成部件名称与作用	分组到各工位实训	1周	企业学校教师
	6	汽车维护与保养	车辆维护保养的基础知识、保养的流程、技术要求、各系统保养与检查	理实一体	16/4周	企业学校教师
	7	企业实操	维护保养的流程及技术要求	分组到各工位实训	1周	企业学校教师
	8	汽车维护与保养	各系统维护保养与检查	理实一体	16/2周	企业学校教师

### (5) 信息反馈与持续改进

在教学实施过程中，总有一些问题会暴露出来，这就要求校企双方要加强沟通、持续改进不断深化校企合作，最终达到共赢的目标。

## 三、工作成效

1、思想态度方面 通过企业面试而选拔出来的学生素质偏高，学习态度端正，学习目标明确，同时还有定向培养协议的约束，他们从思想上非常重视自己的学习和未来就业的情况，为下一步开展教学打下了坚实的基础。

### 2、学校师资培养方面

校企双向合作，打造双师结构教学队伍，学校教师具有系统的理论知识，部分教师具有较强的科学研究能力，这是企业产品开发、技术攻关等所祈求的智力支持。如此同时学校教师到合作企业中进行兼职，不间断地为企业发展提供服务，为企业创造直接价值。另外教师参与企业工作可以加快“理实一体化”教学改革进度，实现教学内容与企业技术零对接，从根本上改变纸上谈兵的教学状态，培养出企业真正需求的人才。还可以有效把握行技术发展方向和劳动力市场需求为学校人才培养方案改革新专业开发、教学提供资料。

### 3、校企合作共同完成工作项目，提高学生的实践技能

学校拥有学生人力资源，企业拥有技术及设备资源，二者有效结合即能创造各自价值。而结合的措施就是校企合作，

学校和企业可以共同合作完成一个实践、实训项目，这样企业能够运用学校的学生人力资源，学校可以学习到企业的先进、科学的管理经验和工作程序和实践技能，从而双方能够达到互惠互利互赢，共同达到满意的效果。

#### 4、订单培养，企业招收员工，学生解决就业

实现学生就业是学校教育的一大主要目标，适合技术要求的新员工则是企业新陈代谢的基本保障，而订单培养是将二者目标统一起来的一个有效途径。学校可以根据企业技术需求，制定专门教学计划为企业订单培养，完成培养的学生随后进入相应企业实现就业，这又是一个校企双赢的良好措施。订单培养学生第一年进行常规专业教学，第二学年开始订单技术针对培养，第三学年就进入订单企业进行顶岗实习。这样既能保证订单培养的就业问题，也能解决订单企业实际技术需求。

#### 四、示范引领

总之“校企合作”能够为中职学校注入新的活力、新的思路，为学校的发展创造新的机遇，最大限度地盘活校企双方特别是企业的优势教育资源，带动中职学校的学科和专业建设，推进教学模式、课程和教材改革，推进“双师型”教师的培养，提升专业教师的技术水平和实战经验，提高职业教育的质量和水平，实现学校教学与就业岗位零对接，拉动招生与就业良性发展。同时也可为企业培养大批高素质高技

能的人才，带动和提升企业员工的整体素质，参与并推动企业技术创新，增强企业的核心竞争力。



## 5.国际合作

5.1 合作项目。包括参与国际合作项目建设、参与国际标准建设情况、参与一带一路建设项目及发展情况等。

5.2 对外交流。包括推进国际交流与合作工作情况、人员互访、境外技术服务和技能培训情况等。

**说明：**由于受到区位条件、学校自身及其他多重因素的影响，暂未开展国际合作。

### 【典型案例 5】

## 6.服务贡献

### 6.1 人才支撑（技术技能人才培养）

2021 年学校在教育教学中，坚持“以市场为导向、以企业需要为核心、以培养“基础牢、口径宽、高素质、创新型”的综合职业素质为建设内涵”的原则，采用理论+实践的教学方式，为区域产业转型升级提供智力支持，使职业教育更好地服务于地方产业，适合区域经济发展和社会的可持续发展。

2021 年学校为当地及安徽地区输送了大批技能型毕业生。据企业人事部门反映，学校学生普遍职业定位准确，能吃苦耐劳，服从企业安排，能够快速适应实习岗位，用人单位满意度较高。学校积极加强对社会企业的技术技能培训。学校与安庆市腾达汽车贸易有限公司开展了汽车维修工学徒制教学模式，为怀宁县海螺水泥有限公司开展电工、焊工送培训上门服务，为安徽景智科技有限公司等输送了多批次的技能型毕业生。

## 6.2 社会服务

2021 年，我校计划培训 4000 人次，截止目前共完成培训 3926 人次，完成年培训计划的 98%。

	开展情况介绍
培训服务情况	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 开展退役军人（电工、焊工、汽车维修工、电子商务）职业技能培训；</li><li>2. 开展失业人员（电工、焊工、保育员、创业等）职业技能培训；</li></ol>
技术服务情况	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 开展企业职工技能提升培训；</li><li>2. 与企业进行产教融合，参与相关市级课题研究。</li></ol>
文化传承情况	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 组织学生参加省级文化传承大赛；</li><li>2. 安庆劳模工匠进工地宣传活动中组织学生进行黄梅戏表演；</li><li>3. 组织学生参与新阶层人士统战实践创新基地活动进行黄梅戏表演。</li></ol>



**安庆职业教育集团**  
Anqing Vocational Education Group

集团关于2020年教学改革研究课题立项名单的公示

为落实《安徽省教育厅关于推进职业院校深化产教融合、校企合作工作的指导意见》文件精神，经个人申报、学校推荐、集团科技处组织专家评审、公示等环节，确定2020年教学改革研究课题立项名单如下：

序号	申报单位	课题名称	主持人/负责人	项目类别
1	安庆职业技术学院	知能地方文化的高素质技能型应用型人才教育研究	周静新	重点
2	安庆工业学校	基于智慧职教SPOC的初中生自主学习培养模式研究	程龙欢	重点
3	安庆市宜城科技学校	提升职校生为地方经济服务的就业认知力	许千部	重点
4	安庆市宜城科技学校	县域职业教育服务“精准扶贫”的研究与实践	靳浩军	一般
5	安庆皖江中等专业学校	国江桃花艺术传承人培养研究	汪结明	一般
6	安庆工业学校	中职学生健康心理品质培养的策略研究	周成	一般
7	安庆工业学校	集团框架下中职学生电子专业技能培养的研究	张薇薇	一般
8	安庆皖江中等专业学校	基于校企深度合作的教学组织及现代学徒制人才培养的理论与实践研究	汪峰	一般

公示时间：2020年6月23日-30日  
如有疑问，请以电话或当面方式向科技处（联系电话：0556-6203017）或集团科技处（联系电话：0556-6203001）进行咨询。

集团科技处  
2020年6月23日

### 6.3 对口支援

2021年,学校严格按照上级规定的国家助学金和免学费标准落实发放的,学生免学费部分在每年的开学收费时均已免收。

国家方面:享受国家助学金260人,发放助学金26万元;建档立卡64人,拨款共9.6万元;获国家奖学金学生3人,发放1.8万元。

学校方面:减免学费15万元;发放助学金34.09万元;发放奖学金15.693万元。



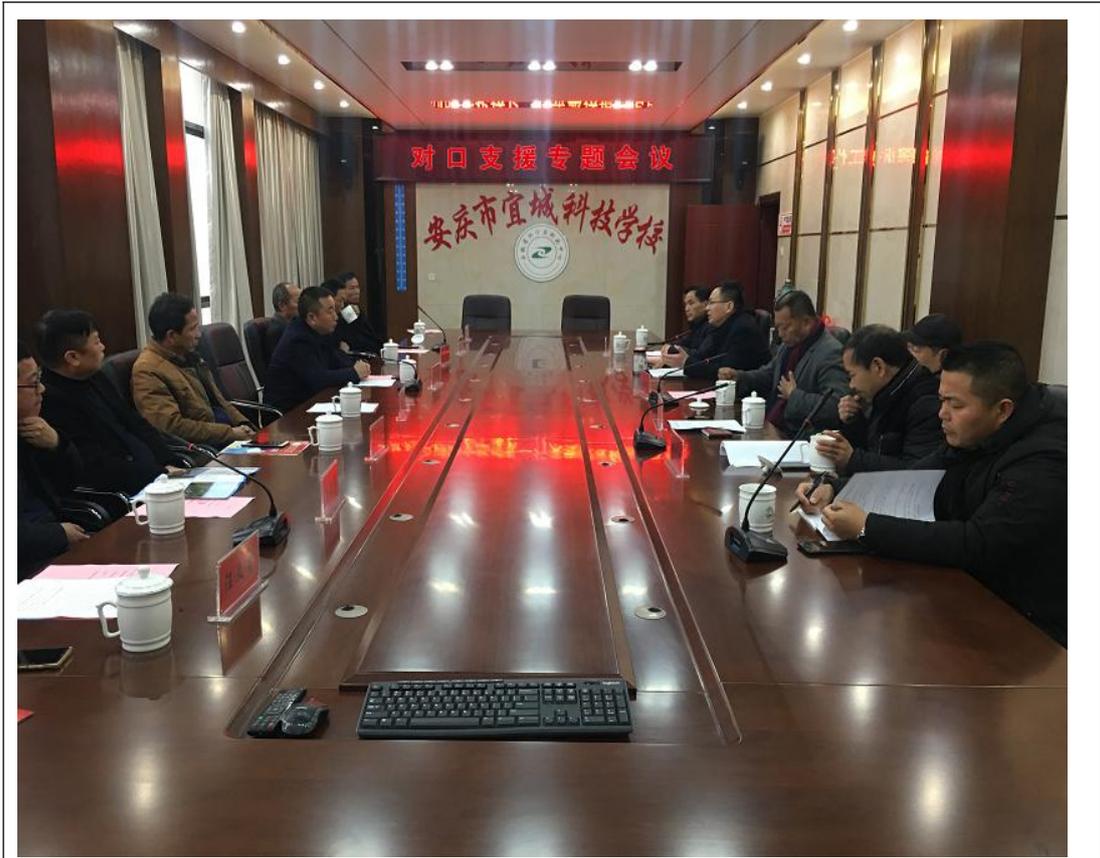
学籍管理制度上墙公示牌



助学金发放时 受助学生签字认领



助学金发放公示榜



## 6.4 服务抗疫

为了打好这场抗击疫情的攻坚战，我校领导亲自挂帅，积极部署疫情防控方案。在广大师生们齐心协力，万众一心的努力下，学校疫情防控工作目前没有感染人员，使我校防控新型冠状病毒感染的肺炎传染性疾病工作取得阶段性胜利。一是提高认识，制定切实可行的工作目标。二是精心组织，建立健全组织领导机构。三是合理安排，采取有效的防控工作措施。四是搞好消毒、卫生工作，营造学生健康成长的环境。

病毒无情，人心有情。疫情期间，学校教师积极参与志愿服务活动，在县新体育馆开展新冠疫苗接种期间引导群众有序进行疫苗接种，带头服务群众，切实为民服务办实事，助力我县疫情防控工作有序高效推进。



## 【典型案例 6】

### 职业教育服务区域企业发展

安庆市腾达汽车贸易有限公司成立于 2020 年 4 月，位于安庆市宜城科技学校（怀宁县职教中心）智能实训中心一楼，占地面积 1800 平方米，拥有规模一流、规范标准的汽车展示厅和设施齐全、设备先进的维修服务车间和洗美车间，功能齐全的配套服务设施，宽敞明亮的汽车展示大厅、温馨时尚的购车环境、高科技的洗美设备，高技能的修车技术，让顾客尽享购车、洗车、修车的乐趣。售后服务区引进国内最先进的汽车维修设备和专用工具，在硬件方面为更高质量的维修服务提供有力保障，随时为顾客提供专业周到的售前、售中和售后服务。

中等职业教育承担着为社会服务、开展文化传承、提供社会培训、提供技术支持等重要责任。传统的中等职业教育人才培养模式存在着一些问题，单纯以学校为主体开展中等职业教育呈现出很多弊端，具体表现为：教学设施设备滞后企业发展需要；教师缺乏企业实践经验；专业与产业、职业岗位不对接；专业课程内容与职业标准不对接；毕业生不能很好适应企业生产岗位的实际需要。上述这些弊端是当前中等职业教育中普遍存在的问题。我们会从行业、企业中去聘请有经验的高级技师，利用企业的师资与设备、设施及职业教育优势资源，将这些优势资源用于中职学校人才培养上。

根据《国务院关于加快发展现代职业教育决定》，学校立足校企“资源共享，优势互补，互惠双赢”原则，学校首先从汽修专业开始与企业开展校企合作，先后与安庆环新 4S 店、安庆振丰汽车修理厂、安庆鑫腾汽车贸易有限公司等汽车企业开展各种类型和途径的校企合作。特别是与安庆市腾达汽车贸易有限公司进行校企深度融合，推行现代学徒制，实行校企融合一体化育人。

在实施的过程中，学校与该企业的合作以法律为依据，以互惠共赢为纽带，以相互信任为基础，以人才培养为目标，在合作方式、合作内容和双方权利义务等方面都有所创新。学校在教学中根据学生课程的安排，做好学生基础课程的教学工作，同时做好学生的实践操作教学工作。企业开在学校里，可以开展对外营业活动，学校与企业建立合作关系，以校企共建高水平校外实训基地为依托，建立汽车制造与检修专业的实践实训基地，为学生提供优质实习实训环境，让学生能够到汽修厂里进行实习，由企业具有经验的师傅采用师傅带徒弟的形式，根据客户报修车辆的各种故障，来手把手传授实践教学培养学生，有效地提高学生的实践操作水平。学校建设专兼结合师资队伍。学校与企业之间人员互聘共用、双向挂职锻炼、横向联合技术研发和专业建设。

通过汽车制造与检修专业一年来学徒制的培养，学生从洗车、维修、保养等各方面技能都有所提升，同时与企业需

求相结合，能够较好地适应企业工作环境，对未来的工作环境有清晰的理解。

截止目前，共培养汽车制造与检修专业学生 500 余名，服务社会车辆洗车 706 次，汽车维修、保养 205 次。

## 7.政策保障

### 7.1 政策支持

在大力发展职业教育的背景下，各级政府出台了一系列的有利于职业教育发展的利好政策。这些政策为职业学校的发展指明了方向、规范了办学行为。

1.招生人数少职普比大体相当。2021年怀宁县教育局制订了《怀宁县2021年高中阶段学校招生实施方案》，方案中明确指出，要进一步落实职普大体相当要求、进一步健全中职招生工作机制、进一步加强职业教育宣传引导。2021年我县初中毕业生数为5203人，高中阶段学校招生计划为5200人，其中普通高中招生计划3000人，与2020年相同；中职招生计划2200人。

2.落实国家对职业学校家庭经济困难学生资助工作。为切实搞好家庭经济困难学生资助工作，怀宁县教育局制订了《怀宁县2021年度中职学校和普通高中家庭经济困难学生资助实施办法》，

3.出台提升学校办学水平的政策和制度。学校已建立科学高效的管理机制，坚持依法治校、民主管理的决策机制，规范有序的运行机制，有一套较为完善的管理制度，能保证建设项目高效实施，保证项目建设的高质量完成。

4.学校严格执行项目建设管理规定，包括项目负责人管理制度、招投标管理制度及专项资金管理办法等规章制度，切实保证项目建设规范有序高质量地进行。

## 7.2 经费保障

为有效管理学校和正确使用教育经费，避免盲目浪费，做到合理合法，学校根据上级文件要求以及学校财务管理制度，本着“量入为出，统筹兼顾，保证重点，收支平衡”的原则，合理编制年度财务收支计划。

近两年中等职业学校教育经费收入情况一览表

年度	国家财政性教育经费（万元）					生均拨款（元）	项目投入（万元）
	合计	公共财政预算安排的教育经费（万元）			政府性基金预算安排的教育经费（万元）		
		小计	公共财政教育经费（万元）	其他公共财政预算安排（万元）			
2020年	0	0	0	0	0	3000	117
2021年	0	0	0	0	0	3000	217.3

### 7.3 质量保障

**教学督导情况** 在学校督导领导小组指导下，学校教学督导机构负责在全校范围内对教学管理工作进行监督、检查，并会同有关部门维护教学秩序。督导室负责组织实施全校的督导工作；督导组负责组织实施各部门的日常督导工作，并及时收集和反映学生对学校及任课教师的意见和建议。对教师教学质量进行跟踪检查，按时完成每学期学期初、学期中、学期末的各项督导工作。

**教学诊断与改进工作情况** 教学诊断与改进工作是新时期职业学校人才培养质量的自我评价体系建设；是保证实现学校办学规范，督促学校聚焦教学工作，落实质量保证主体责任的重要举措。2021年，学校依据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）和《安徽省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案》（晚教秘职成〔2017〕49号）等教学工作诊改文件精神为指导，紧紧围绕学校“十四五”发展规划，在对现状充分盘点的基础上调整和修订近期工作规划，明确工作目标，坚持自我规划、自我约束、自我诊断、自我改进、自我发展的原则，构建“一体两翼”诊改组织结构，以制度建设为抓手、以规范工作实施流程为纽带、以绩效考核为杠杆形成常态化诊改工作机制。目前，在

全面部署诊改运行过程的同时，学校正对照主要诊断点进行持续诊改，本着边运行、边完善、边修改的思路扎实开展相关工作：完成了《教学诊断与改进制度汇编》、建立数据平台，完成了部分数据采集。修订和完善了学校“十四五”发展规划和各项子规划以及学校各项诊改制度。正在补充完善学校、专业、课程、教师、学生相关标准。完成了学校2018、2019、2020年教育质量年报。总结了前期工作开展情况，持续推进诊改工作，完善内控机制。

**质量年度报告制度** 为进一步贯彻党的教育方针，努力改善办学条件，不断优化教育教学环境，办好人民满意的中职教育，推动我校教育教学工作的顺利开展，根据省市教育部门转发的关于做好中等职业学校质量年度报告编制和发布工作的通知精神，我校成立了以校长郝浩军为组长，汪世和、詹海清为副组长，徐志清、鲁浩、陈文方、刘思鑫、郑素霞、江守明、倪仁志等同志为成员的学校教育质量年度报告工作领导小组，召开班子会、工作小组会议，落实工作任务，分工明确。同时自查学校各项工作，寻找薄弱，议定措施，加大工作力度，使我校各项工作质量报告内容真实、数据准确、可信度高。

## 【典型案例7】

### 资助育人典型案例

#### 让每一缕阳光温暖孩子们的心灵

##### 一、案例背景

贫困学生及其家庭的脱贫，需要我们所有人共同的帮扶。扶贫先扶智，治贫先治穷。教师对贫困生的帮扶，特别是在中等职业学校这样一个特殊的环境里，我们面对的学生都是“差等生”，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力提高贫困生的个人素质和生存能力，才能让他们有能力实现真正的脱贫致富，最终才能达到我们追求的“职教一人，就业一人，脱贫一家”的目标。

##### 二、主要做法

###### （一）实施过程

1.加强思想教育许多贫困生在与同学的相处过程中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从语数外这些科目的学习中树立自信心比较困难，可以从专业课入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月总结性谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2.加强关注程度在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和

必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以详实的记录。

3.培养学习习惯每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短。

## （二）亮点做法

1.做到"真诚"二字教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现"有假"，那么教师所做的一切都会被看作是在"演戏"，因为他们缺少辨别能力，他们会说："老师是说给我们听的，才不是那么回事。"结果是真的也变成假的了。

2.做到"接受"二字即能感受学生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任学生，鼓励他们自由讨论。

3.做到"理解"二字即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对学生的厚爱定会使他们实现向"

自我学习、自我管理"的转变。生的进步情况，并加以详实的记录。

### 三、工作成效

根据省厅精准扶贫精神和学校教育精准扶贫工作的具体安排。本着“治贫先治懒，扶贫先扶智”的精神，针对我校18级计算机应用班潘越、18级电子班黄松松两名同学的优秀表现，制定了详细的帮扶计划，并经过老师耐心、细致的帮教工作，精心关怀下，两人都取得了明显的进步，潘越同学被评为2021年度“优秀学生干部”的荣誉称号，黄松松同学在校表现突出，品学兼优，乐于助人，团结同学，尊师爱幼，受到老师和同学的一致好评！

### 四、示范引领

在县教育局学生资助管理中心的指导下，学校资助政策体系不断完善，资助对象和资助力度更加精准，实现了所有家庭经济困难学生覆盖，学生资助治理水平不断提升，资助程序进一步规范、人文关怀进一步加强，资助效益更加明显，资助育人成果不断涌现，学生资助内涵更加丰富，实现了从保障型资助向发展型资助拓展。我们始终牢记学生资助初心使命，精准落实学生资助政策，确保“不让一个学生因家庭经济困难而失学”，努力开创学生资助工作新局面，为全县教育事业发展作出应有贡献。

近年来，我校学生资助工作在安庆市考评工作中名列前

茅，多次得到市县领导的好评，在 2021 年 4 月 27 日，市教体局局长带队组织市县有关部门来我校考察教育民生工程工作情况，得到了市局领导的高度赞扬。



## 8.学校党建

### 8.1 健全党建工作管理体制

学校党建工作体制健全，制度完善，管理严谨，责任落实。

学校党支部由5人组成支委，分工明确，书记一名，组织、宣传、纪检、统战委员各一人。支部隶属于怀宁县教育局党委直管，按要求每三年进行一次换届，本届改选于2021年1月完成。支部现有在籍党员19人，流动党员6人。支部党建工作制度齐全，制订了“校党支部工作制度”、党支部书记岗位职责、党支部年度服务计划、党员服务承诺榜、党员志愿服务队、建立了标准化的党员活动室、公布了“三会一课”制度、组织生活会制度、民主评议党员制度、谈心谈话制度、党员活动日制度、缴纳党费制度、述职考评制度等，学校还专门设立了党建办公室，有专人办公，党建资料按时归档，各项组织活动有专人督促检查落实，早在2017年12月学校党支部就被怀宁县直工委评估通过“基层党组织标准化建设达标单位”。为抓好各项制度的落实，实行支部书记负总责，各支委分工负责，每名党员建立岗位责任岗。每半年召开一次组织生活会，支部每名支委认真剖析履行职责情况，每名党员对照党章标准寻找问题与不足，列出问题清单，制订整改措施，让制度建设落到实处。

## 8.2 推动德育思政工作

学校党支部始终把抓师生的德育思政工作摆在十分重要的位置。我们除抓好支部党员集中学习之外，强调党员个人自学，及时为每名党员配发了新党章、《习近平谈治国理政第三卷》、党史学习“四本书”等，通过抓党员的学习教育推动学校德育思政工作的开展，一年来，我们组织开展了系列德育教育工作：

编印了“十爱手册”，学生人手一份，开学之初为期一周的强化学习教育；

精心组织每周的升旗仪式，认真安排国旗下的讲话，每周一个专题，强化爱国主义和文明礼仪、发奋读书立志报国等方面思想的教育；

各专业各班级每周安排一节思想政治课，强化对学生进行思想政治教育，做到有课时，有教师，有教材，有效果；

组织全校教师举办学习《习近平谈治国理政第三卷》报告会；

开展党史学习教育系列活动，在学校醒目的地方制做了“红色足迹”和“光辉历程”的党史宣传文化墙，组织学生讲解员向全校师生进行演讲。校团委举办了“强信念、听党话、跟党走”的专题报告会；

组织全体党员和教师认真收看和学习习近平在建党100周年庆祝大会上的重要讲话。学校举办了庆祝建党100周年文艺汇演，全体党员登台举行入党宣誓，重温入党誓词，并举行了党史知识竞赛活动；

今年暑期邀请安庆师大教授来校进行师德师风专题讲座。组织开展了师德师风演讲和征文比赛，教师节期间认真评比和表彰了师德师风模范的校内“十佳教师”。政教处编印了德育教育校本教材《班主任的金玉良言》。

认真开展师德师风专项整治活动。组织全体教师学习了省、市、县关于师德师风方面的专门文件，召开动员大会，制订落实细则，重点抓好“双减”工作，纠查教师的有偿补课，违规收受家长的礼品礼金，酒后驾车及其他违背师德师风的问题。

通过上述系列活动的开展，我校师德师风面貌一新，教书育人的良好局面正在形成。

### 8.3 加强党的组织建设

学校党的组织建设不断加强,2019年以来有3名同志转正为中共正式党员,有外地转入2名党员,组织培养发展工作严格按程序进行。党的组织生活正常开展,每季度一次党员大会、每月一次支委会、每月一次主题党日活动、每季度一次党课、每半年一次组织生活会、每年一次民主评议及党员星级评定、每年一次述职评议,这些制度都较好坚持,活动卓有成效。廉政建设不断加强,学校出台了接待制度和办公制度及教师行为的“八不准”,强化了廉政建设的具体要求。

### 8.4 发挥政治核心作用

学校党支部充分发挥政治核心和战斗堡垒作用。学校每项重大决策都经党支部认真讨论并经行政办公会推行。支委5名同志都是一岗双责,校长兼支部书记,其他支委都兼任学校部门主要负责人,他们既是管理者,又是一线战斗员,全体党员同志都是学校管理岗位上和教学岗位上的骨干,正是由这支党员队伍的引领,学校走上了内涵发展之路,教育教学质量不断提升,学校2020年对口高考升入本科的学生达66人(其中一本23人),2021年对口高考升入本科的学生达75人(其中一本25人)。在全市职业中学的技能大赛中成绩斐然,2020年本校承接了安庆市中职技能大赛的全部项目,本校学生获奖60余项,2021年全市技能大赛中总成绩位列全市第三名,本校有15名选手被推荐参加省级竞赛。

去年以来，本校 600 余名毕业生大部分升入高等职业院校深造之外，还有一部分已在县工业园区或省内外企业上岗，为国家经济建设服务。

通过党建工作的引领，党员干部和教师队伍理想信念坚定，增强了“四个意识”，坚定了“四个自信”，切实做到“两个维护”，全体教师通过对习近平关于教育的重要论述的学习，激发了争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的热情，在此基础上，今年教师节评出了全校“十佳教师”，倪仁志同志还被评为全县优秀共产党员。

学校特别重视教师队伍培训，暑期先后选派了几十位教师参加国家、省、市级专业培训，学校还邀请了大学教授来校进行专业指导，并主动与安庆大学、安庆职业技术学院、安徽国际商务学院对接，打通教师培养培训通道，使教师队伍素质不断提升，一大批“双师型”教师队伍正在形成，一大批优秀毕业生已跨入高等学府深造或走向生产实践的企事业单位，为国家的经济建设和社会发展发挥着积极的作用。

## 【典型案例 8】

### 开展党史学习教育，促进学校内涵发展

#### 一、案例背景

今年2月20日，党史学习教育动员大会在北京召开，习近平总书记在会上发表重要讲话，对党史学习教育进行了全面动员和部署。今年恰逢建党100周年，开展党史教育意义重大。中央号召在全党学习并带动全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，其目的在于统一思想，凝聚人心，锻炼党性，以更好地开展工作，解决现实问题。习近平总书记强调，注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志，明确方向，用党的光荣传统和优良作风，坚定信念，凝聚力量，用党的实践创造和历史经验启迪智慧，砥砺品格。全党同志要做到学史明理、学史增信、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。

紧接着省、市、县党委及教育行政部门先后发文，要求在教育系统中开展党史学习教育活动，安徽省教育工委印发了《在全省教育系统青少年学生中开展党史学习教育的工作方案》，要求坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，落实立德树人根本任务，围绕“知史爱党、知史爱国”主题，结合教育系统实际和青少年学生特点，把党史学习与“四史”学习贯通起来，引导青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，着力培养德智体美劳全面发展的

的社会主义建设者和接班人。

中共怀宁县委、县教育局下发了一系列文件要求，学校党支部紧扣主题，开展了丰富多彩的学习教育活动，收效显著。

## 二、主要做法

1、召开全体党员大会，学习习近平总书记在党史学习教育动员会上的重要讲话，并制订本校学习教育实施方案。在全体教职员大会上进行学习动员部署，广泛发动，人人参与。

2、为全体党员配发党史学习四本学习资料，要求全体党员读懂领悟，做到学史明理，学史增信。



党史学习用书

3、利用学校一切宣传工具，深入宣传。校广播站推出学党史专题节目、校园宣传橱窗、电子显示屏，全方位进行党史知识宣传，做到人人知晓。

4、党支部精心制作了“红色足迹”与“光辉历程”的党史宣传画展（共 50 幅），重点介绍了中国共产党在各时期的丰功伟绩，并选配讲解员，利用课余时间面向师生进行宣传讲解，直观效果好。



发动群团组织，全方位开展党史学习教育活动。校团委适时举办了“学党史、强信念、跟党走”主题报告会，并请来县委学党史讲师团成员王凤高同志做党史学习教育的专题讲座，师生受教育面大幅提升。



“七一”期间，组织全体党员聆听习近平总书记在庆祝建党100周年大会上的重要讲话，并举行了全校庆祝建党100周年文艺汇演，全体党员登台宣誓，重温入党誓词。演出期间插入党史知识竞赛活动，气氛活跃，效果好。

今年以来，举行两次党课，重点学习宣讲了习近平总书记在党史学习教育动员会上的讲话和习近平总书记在庆祝建党100周年大会上的重要讲话。大家畅谈感想，讲体会，深受教育鼓舞。并于九月份召开了党史学习教育专题组织生活会，全体党员对照标准认真检视问题，提出了整改措施，进行了很好的思想洗礼。



### 三、工作成效

通过抓党史学习教育，激发全体党员教书育人的积极性，促进学校内涵发展，取得了良好效果。

学校文明创建、健康促进校、疫情防控、安全教育、校

园文化等各方面成绩斐然。

教育教学质量明显提升。2020 年对口高考本科录取 66 人，2021 年对口升入本科大学达 75 人，创历史新高，专科升学率 100%。2020 年承接全市中职技能大赛任务，组织出色，同时本校参赛团队获奖甚多。

一大批“双师型”教师队伍正在形成。

经过与企业对接，本校毕业生有近百人进入县工业园或其他企业，为地方经济建设提供实用型人才支撑。

#### 四、示范引领

1、全体党员率先垂范，建立党员先锋岗。支委班子成员均一肩双挑，既是党建负责人，又是校行政负责人，又是一线骨干教师，以身示范。

2、根据上级文件要求，引领全体教师规范自己的从教行为，严格遵守新时代中小学教师行为的十项准则，从严开展师德师风教育，严禁有偿补课和收受家长礼品礼金行为，严禁酒后驾车，严禁其他有悖师德的行为，并在全体教师中开展师德征文评比和师德标兵评选活动，有力促进了教师队伍的建设。

3、建设了党员干部联系班级制度，每名党员干部蹲点一个班级，协助班主任抓好各项管理工作，并经常开展志愿者服务活动，示范引领作用较好发挥。

## 9.机遇与挑战

### 9.1 机遇

近年来，国家出台了一系列有关职业教育的纲领性文件，2019年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》（职教20条），2021年4月26日，教育部发布《关于学习宣传贯彻习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神的通知》，要求各地区各部门各学校按照中央要求，把职业教育摆在更加突出的战略位置，坚定不移地加强保障发展机制。2021年10月中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。随着一系列有关职业教育文件的出台，职业教育发展的前景更加广阔。面临新的机遇：一是办学条件得到改善；二是生源不足状况有望改善；三是教育经费得到提高；四是校企合作进一步加强；五是师资队伍水平稳步提升。

### 9.2 挑战

最新出台的有关职业教育一系列文件作为国家指导职业教育未来变革的纲领性文件，在给职业教育带来重大发展机遇的同时，也对职业教育未来发展带来了严峻挑战：

1.加强教师队伍建设，提升职校教师专业化水平。教师队伍建设是保证职业教育质量的根本。一是应加强双师素质教师的培养培训。充分利用产教融合型企业等有利资源，对专业课教师进行实践训练，使其掌握专业技能和岗位操作技能，

明确双师素质教师的标准,提高学校“双师型”教师的比例,达到 50%的国家要求。二是推动学校形成稳定的专兼职教师队伍。明确专兼职教师标准,使专兼职教师队伍稳定下来,用得上、留得住、真教学。三是做好教师培训工作。通过健全鼓励、支持和保障学校教师培训工作相关的制度和激励政策,充分调动学校、行业企业、教师各方参与的主动性和积极性,推进教师培训工作制度化、科学化、规范化。

2.深化产教融合、校企合作。校企合作的水平体现中职学校服务社会的力量,目前我国由于校企合作法律体系不完善、校企合作信息不对称、学校吸引力不够等缘由导致校企合作不够深化,出现“学校热、企业冷”这一现状。

还面临着“人才质量与社会需求不符”“培养模式与现实要求不同”等问题的挑战。